

## Maturitné zadania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Názov školy: Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12,07501  
Trebišov

Študijný odbor: 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo  
2840 M 00 biotechnológia a farmakológia  
3667 K 00 technik vodár vodohodpodár

Názov témy:

### **Zadanie 1**

#### **A - jazyk**

Téma: **Norma a kodifikácia**

- vysvetlite pojmy norma a kodifikácia
- porovnajte znaky Bernolákovho a Štúrovho pravopisu
- vyhľadajte niektoré znaky v uvedených ukážkach

#### **B - literatúra**

Téma: **Slovenská romantická literatúra**

- priblížte okolnosti vzniku a znaky slovenského romantizmu
- vymenujte hlavných predstaviteľov slovenského romantizmu a ich základné diela
- interpretujte základné diela slovenského romantizmu
- vyhľadajte v konkrétnom texte umelecké prostriedky a pomenujte ich
- charakterizujte sylabický veršový systém

### **Zadanie 2**

#### **A – jazyk**

##### **Slovné druhy a gramatické kategórie**

- uveďte znaky jednoduchej a rozšírenej správy

#### **B – literatúra**

##### **P. O. Hviezdoslav**

- priblížte tvorbu P.O. Hviezdoslava
- vysvetlite sylabotonicý veršový systém
- Krvavé sonety, sonet

### **Zadanie 3**

#### **A – jazyk**

##### **Publicistický štýl**

- charakterizujte publicistický štýl a jeho žánre
- popíšte funkcie publicistiky; porovnajzte verejnoprávne a komerčné médiá

#### **B – literatúra**

##### **Téma alkoholizmu v slovenskej literatúre**

- pracujte s témou v dielach Rysavá jalovica, Živý bič a Valaská škola mravúv stodola
- 

### **Zadanie 4**

#### **A – jazyk**

##### **Lexikológia**

- slovo, slovná zásoba a jej druhy
- popíšte štýlové vrstvy slovnej zásoby z hľadiska pôvodu, časového príznaku a expresívnosti
- inzerát

#### **B – literatúra**

##### **Slovenská realistická literatúra**

- vysvetlite podstatu realistickej umeleckej metódy
- vymenujte základné témy v slovenskej realistickej literatúre
- priblížte diela Keď báčik z Chochoľova umrie, Maco Mlieč a Ťapákovci

### **Zadanie 5**

#### **A – jazyk**

##### **Syntax**

- vysvetlite pojmy veta, vetné členy; rozdeľte vety podľa zloženia, členitosti a modálnosti
- sformulujte sťažnosť

#### **B – literatúra**

##### **Slovenský naturizmus**

- charakterizujte literatúru naturizmu, uveďte jeho znaky a priblížte základné diela - Drak sa vracia, Malka, Tri gaštanové kone
- zdôvodnite dôraz na využívanie lyrických prostriedkov v próze naturizmu

## **Zadanie 6**

### **A – jazyk**

#### **Prozodické vlastnosti reči**

- vysvetlite pojem prozodické vlastnosti reči a niektoré z nich charakterizujte
- vysvetlite princíp spodobovania na konkrétnych príkladoch
- autocharakteristika

### **B – literatúra**

#### **Téma lásky v slovenskej literatúre**

- priblížte spracovanie motívu lásky v dielach vybraných autorov (Marína, Neprebudený, Dom v stráni, Dotyky)

## **Zadanie 7**

### **A – jazyk**

#### **Interpunkčné znamienka**

- vysvetlite princípy používania čiarky

### **B – literatúra**

#### **Slovenská medzivojnová literatúra**

- charakterizujte slovenskú medzivojnovú literatúru
- pomenujte základné umelecké smery, ich predstaviteľov a interpretujte vybrané diela autorov – J. Smreka, E.B. Lukáča, R. Dilonga a L. Novomeského

## **Zadanie 8**

### **A – jazyk**

#### **Slovenský pravopis**

- uveďte základné pravidlá slovenského pravopisu
- SMS – funkcie a výrazové prostriedky SMS

### **B – literatúra**

#### **Dráma**

- charakterizujte drámu ako literárny druh
- vymenujte a charakterizujte dramatické žánre
- svetoví dramatici a ich základné diela

## **Zadanie 9**

### **A – jazyk**

#### **Rečnícky štýl**

- charakterizujte rečnícky štýl a jeho žánre
- vysvetlite, s akými výrazovými prostriedkami pracuje rečník

## **B – literatúra**

### **Súčasná slovenská literatúra**

- predstavte tvorbu predstaviteľov súčasnej slovenskej literatúry - M. Válek - Zabíjanie králikov, M. Rúfus - Zvony detstva, A čo je báseň, M. Kováč - Zlatá brána otvorená, Ľ. Feldek – Rým

## **Zadanie 10**

### **A – jazyk**

#### **Komunikácia**

- vysvetlite pojem komunikácia, vymenujte jej druhy, formy a výrazové prostriedky; piktogram
- čiarka

### **B – literatúra**

#### **2. svetová vojna v slovenskej literatúre**

- vojna a SNP v slovenskej literatúre – naznačte základné historické okolnosti
- priblížte diela A. Bednára – Sklený vrch a Kolíska
- vysvetlite funkciu vnútorného monológu

## **Zadanie 11**

### **A – jazyk**

#### **Pravopis**

- vysvetlite pravopisné princípy: fonetický, morfematický, etymologický. (vysvetlite aj pomocou príkladov)

### **B – literatúra**

#### **Medzivojnová dráma**

- vplyv spoločenských podmienok na vývoj slovenskej drámy v medzivojnovom období
- interpretácia Jožko Púčík a jeho kariéra, vysvetlenie názvu
- v čom spočíva nadčasovosť drámy kým kohút nezaspieva a aké je jej prepojenie s medzivojnovou drámou?

## **Zadanie 12**

### **A – jazyk**

#### **Administratívny štýl**

- popíšte kompozíciu úradného listu - žiadosti. Akú funkciu má motivačný list? Vymenujte druhy životopisu a pomenujte jednotlivé obsahové časti úradného životopisu.

### **B – literatúra**

#### **Komika v literatúre**

Vysvetlite humor, satira, paródia. Ktorí autori ich používali? Nájdite komické prvky v ukážkach z diel Kocúrkovo a Osudy dobrého vojaka Švejka a vysvetlite, ako v nich vzniká komický efekt. Ktoré literárne žánre využívajú komiku?

### Zadanie 13

#### A – jazyk

##### Slohové postupy a jazykové štýly

- vymenujte a charakterizujte jazykové štýly a slohové postupy
- písanie čiarky

#### B – literatúra

- popíšte dejovú líniu: Hamlet, Otec Goriot, Na západe nič nové
- K dielam priradte autorov a zaraďte ich do literárneho obdobia
- Vzťah rodičia a deti

### Zadanie 14

#### A – jazyk

##### Administratívny štýl

- rozdiel oznam a správa, ktoré žánre plna funkciu oznamu a správy?
- rozdiel denník diár
- vytvorte denníkový záznam

#### B – literatúra

##### Absurdné divadlo

- vysvetlite absurdnosť
- znaky absurdnej drámy
- nájdite v texte triviálny text, slovnú hračku, nonsens

### Zadanie 15

#### A – jazyk

##### Hovorový štýl

- znaky hovorového štýlu
- aké výrazové prostriedky používa hovorový štýl

#### B – literatúra

##### Román

- znaky románu, vymenujte druhy románov podľa témy
- v ktorom období dominoval román
- charakterizujte hlavnú postavu z diel: Chrám Matky Božej v Paríži, Kto chytá v žite, Adam Šangala
- typy rozprávačov a slohové postupy v ukážkach

## Zadanie 16

### A – jazyk

#### Hovorový štýl

- štruktúra súkromného listu, zaradte ho k jazykovému štýlu, vplyv štýlotvorných činiteľov na súkromný list, aký je alternatívny útvar k súkromnému listu a aké sú jeho výhody a nevýhody

### B – literatúra

#### Stratená generácia

- vysvetlite pojem stratená generácia, ako ju ovplyvnili spoločenské podmienky, do ktorej národnej literatúry patrí, akým spôsobom bola spracovaná vojna v slovenskej a svetovej literatúre: Na západe nič nové, Živý bič, Krvavé sonety, Osudy dobrého vojaka Švejka

## Zadanie 17

### A – jazyk

#### Opisný slohový postup

- charakterizujte opisný slohový postup, ako ho delíme podľa použitia jazykových prostriedkov, v ktorých útvaroch sa opisný slohový postup používa?
- Pripravte umelecký opis

### B – literatúra

#### Literárne druhy a žánre

- Charakterizujte bájku, zaradte ju k literárnemu druhu, analyzujte jej kompozíciu, ako sa v bájke používa alegória? Ktorí autori písali bájku? Odlíšte bájku od báje.

## Zadanie 18

### A – jazyk

#### Syntax

- Definujte prísudok, nájdite v texte prísudky, ako môžu byť vyjadrené?

### B – literatúra

#### Básnické obrazy

- Vymenujte básnické obrazy a popíšte ich. Aká je ich funkcia?
- Určte literárne druhy

## Zadanie 19

### A – jazyk

#### Hovorový štýl

- Znaký hovorového štýlu, v akej komunikačnej sfére sa využíva, akí komunikanti ho používajú. Druhy komunikácie.

### **B – literatúra**

#### **Literatúra po r. 1945**

- Vysvetlite retrospektívny kompozičný postup. Ako ho používajú v dielach Mňačko a Bednár: Ako chutí moc, Kolíska, Sklený vrch. Aký je tu použitý typ rozprávača

### **Zadanie 20**

#### **A – jazyk**

##### **Lexikológia**

- Vysvetlite: lexikológia, lexika, synonymá, antonymá, homonymá, expresívne slová, dialektizmy. Preštylizujte text

#### **B – literatúra**

##### **Literárne druhy**

- znaky epiky, čím sa odlišuje od lyriky. Aké poznáte epické žánre, bližšie ich charakterizujte. Uveďte k nim konkrétne príklady. Aký slohový postup využíva epika? Dejová línia Maca Mlieča.

### **Zadanie 21**

#### **A - jazyk**

##### **Jazykovedné disciplíny**

- pomenujte jazykovedné disciplíny
- vysvetlite, čo tieto disciplíny skúmajú
- predneste krátky príhovor

#### **B - literatúra**

##### **Klasicizmus**

- uveďte žánre v klasicizme
- definujte osvietenstvo
- charakterizujte znaky drámy v období klasicizmu
- priblížte druhy komiky
- interpretujte dielo Lakomec od Moliéra
- vysvetlite sonet

## **Zadanie 22**

### **A - jazyk**

#### **Tvorenie slov**

- priblížte spôsoby tvorenia slov
- pripravte krátky diskusný príspevok

### **B – literatúr**

#### **Klasicizmus v slovenskej literatúre**

- porovnajte pravopis J.Kollára a J.Hollého
- charakterizujte myšlienku slovanskej vzájomnosti

## **Zadanie23**

### **A - jazyk**

#### **Veta, slovné druhy**

- určte druhy viet
- uveďte príklady na slovné druhy
- pomenujte jazykové štýly a slohové postupy

### **B - literatúra**

#### **Príroda v literatúre**

- porovnajte zobrazenie prírody
- pomenujte literárne druhy a žánre
- určte umelecké prostriedky

## **Zadanie24**

### **A - jazyk**

#### **Náuka o správnej výslovnosti**

- definujte náuku o správnej výslovnosti
- priblížte javy, ktoré sa uplatňujú pri výslovnosti
- uveďte príklady na asimiláciu

### **B - literatúra**

#### **Dráma**

- charakterizujte drámu
- vymenujte dramatické žánre
- popíšte formy humoru

## **Zadanie25**



## **A - jazyk**

### **Opis**

- vysvetlite znaky opisu
- porovnajte opis a charakteristiku
- vymenujte druhy opisu a druhy charakteristiky

## **B - literatúra**

### **Román**

- charakterizujte román
- priblížte druhy románov
- interpretujte vybraný titul z hľadiska kategórie rozprávača, kompozičných postupov, Otec Goriot, Chrám Matky Božej v Paríži, Sklený vrch

## **Zadanie 26**

### **A – jazyk**

#### **Opisný slohový postup**

- štylistické využitie opisného slohového postupu
- opisný slohový postup v epických dielach

## **B - literatúra**

### **Žena v slovenskej literatúre**

- postavenie žien vo vybraných dielach slovenskej literatúry
- obsah a forma vybraných diel

## **Zadanie 27**

### **A – jazyk**

#### **Administratívny štýl**

- znaky a žánre administratívneho štýlu
- žiadosť z formálnej a obsahovej stránky

## **B - literatúra**

### **Literatúra ako umenie**

- umelecká a vecná literatúra
- obraznosť umeleckej literatúry

## **Zadanie 28**

### **A – jazyk**

## **Ortografia a ortoepia**

- základné pravidlá ortografie a ortoepie
- anketa

## **B – literatúra**

### **Vzťahy medzi rodičmi(dospelými) a deťmi**

- zdroje konfliktov vo vybraných literárnych dielach

## **Zadanie 29**

### **A - jazyk**

#### **Jazykové štýly a postupy**

- prozodické vlastnosti v jazykových štýloch
- slovenské nárečia

## **B – literatúra**

### **Láska v slovenskej literatúre**

- motív lásky v tvorbe slovenských autorov
- porovnajte romantický a realistický prístup k téme lásky

## **Zadanie 30**

### **A - jazyk**

#### **Publicistický štýl**

- charakterizujte publicistický štýl a jeho žánre
- slohové postupy v žánroch publicistického štýlu
- interview

## **B – literatúra**

### **Staroslovienska literatúra**

- popíšte okolnosti vzniku staroslovienskej literatúry(kultúry)
- charakterizujte typický stredoveký literárny žáner

-