

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Názov školy: Súkromná stredná odborná škola DSA
Školský rok: 2022 / 2023

Ústna maturitná skúška – teoretická časť odborných predmetov

Študijný odbor: 7649 M 00 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Téma č.1 Význam štúdia pedagogiky, psychológie, biológie pre prácu učiteľky MŠ a vychovávateľky

(pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie – charakteristika, veda, cieľ, predmet, členenie a využitie teoretických poznatkov v praxi; psychika, prežívanie a správanie, biologická a sociálna determinácia psychiky)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatníte vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 2 Plánovanie edukačnej práce v MŠ a ŠKD, základné školské dokumenty, zásady prvej pomoci

(plánovanie - plány, druhy, zásady, základné pedagogické dokumenty; prvá pomoc)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatníte vedomosti z predmetov: *pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 3 Výchovné problémy detí predškolského veku a mladšieho školského veku v súvislosti s nervovou sústavou

(osobnosť predškolača a mladšieho žiaka, nervová sústava, poruchy správania, ADHD, šikanovanie, agresivita, záškoláctvo, krádeže, klamstvá)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatníte vedomosti z predmetov: *pedagogika, špeciálna pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 4 Význam rodiny a vplyv dedičnosti na rozvoj osobnosti dieťaťa

(rodina, náhradná rodinná starostlivosť, výchova, tehotenstvo, materstvo, rodičovstvo)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 5 Osobnosť pedagóga, štruktúra vlastností osobnosti

(osobnosť, temperament, osobnosť učiteľky a vychovávateľky, kľúčové kompetencie pedagóga)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia.*

Téma č. 6 Hra ako forma, prostriedok a metóda výchovno-vzdelávacej práce a jej výber v súvislosti s opornou sústavou

(hra, triedenie hier, metodika riadenia hier, oporná sústava, vekové osobitosti opornej sústavy)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 7 Učenie, pedagogicko-psychologický rozbor a biologická podstata učenia

(učenie ako forma vyššej nervovej činnosti, učenie ako proces, fázy učenia, podmienky učenia, základné druhy učenia)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 8 Osobitosti organizácie vzdelávacieho procesu v podmienkach materskej školy, školského klubu vzhľadom na potreby dieťaťa

(denný režim v MŠ a v ŠKD, výchovný program, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, potreby, vplyv alkoholu a fajčenia na organizmus)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 9 Špecifické poruchy učenia

(ADHD – príčiny, prejavy; poruchy učenia, diagnostika a edukácia detí s poruchami učenia, epilepsia)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, špeciálna pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 10 Vplyv detského kolektívu na formovanie prosociálneho správania detí predškolského veku

(prosociálne správanie, vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť, empatia, asertivita, výchovné metódy, individuálny a kolektívny prístup, darovanie krvi a krvné skupiny)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 11 Metódy výchovno–vzdelávacej práce

(metódy – pojem, klasifikácia metód, vysvetľovanie učiva)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia.*

Téma č. 12 Obsah edukačnej činnosti v materskej škole

(telesný a pohybový vývin v predškolskom veku, vývin poznávacích procesov u predškolača, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie, kľúčové kompetencie absolventa predprimárneho vzdelávania, vzdelávacie oblasti, predškolská výchova, predprimárne vzdelávanie, infekčné ochorenia, očkovanie)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, špeciálna pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 13 Edukačný proces a vývin dieťaťa v mladšom školskom veku so zameraním na telesný, pohybový vývin a vývin poznávacích procesov

(mladší školský vek – telesný a pohybový vývin, vývin poznávacích procesov; organizačné formy výučbového procesu v MŠ a ZŠ, vzdelávacia aktivita a vyučovacia hodina, vyučovací proces, pohybová sústava a jej vekové osobitosti)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 14 Výchova ako základná pedagogická kategória, aktuálnosť pedagogických názorov a diel J. A. Komenského pre súčasnú výchovu a školu

(J. A. Komenský – život a dielo, výchova a jej znaky, parazitické ochorenia vyskytujúce sa v detskom kolektíve)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 15 Postavenie, význam a obsah činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení

(mladší školský vek – osobnosť žiaka, city, hry a záujmy; školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, ŠKD, CVČ, ŠI a ŠSZČ)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia.*

Téma č. 16 Následky poškodenia CNS a využitie poznatkov špeciálnej pedagogiky v praxi

(špeciálna pedagogika – ciele a predmet, pédie, poškodenia CNS – DMO, ADHD, vírusové ochorenia – priebeh, príznaky, liečba)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *špeciálna pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 17 Náročné životné situácie, stres a konflikt

(stres – stresory, vplyv stresu na organizmus, zvládanie stresu; konflikt – charakteristika, príčiny, typy, riešenia)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *psychológia*.

Téma č. 18 Náročné životné situácie – frustrácia a psychická deprivácia

(náročné životné situácie, psychická deprivácia, frustrácia, tráviaca sústava – stavba, funkcie, proces trávenia; racionálna výživa, stravovanie v detskom veku)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie*.

Téma č. 19 Rozvíjanie poznania, ako prostriedok rozvoja poznávacích procesov u detí predškolského veku

(predškolský vek – vývin myslenia a reči, rozvíjanie poznania, vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce – ciele, podoblasti a obsah)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie*.

Téma č. 20 Duševné zdravie a psychohygienu - jej význam a využitie v práci pedagóga

(psychohygienu, duševné zdravie, psychohygienu v učiteľskom povolání, syndróm vyhorenia, psychohygienu v MŠ a ŠKD, režim dňa v MŠ, obehová sústava – zloženie a funkcie krvi)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie*.

Téma č. 21 Poznávanie a hodnotenie osobnosti dieťaťa

(diagnostika, prognostika, diagnostické metódy, školská pripravenosť a vstup do školy)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, špeciálna pedagogika, psychológia*.

Téma č. 22 Hračka v živote dieťaťa, jej vplyv na emocionálny vývin dieťaťa predškolského veku

(emocionálny a sociálny vývin predškolača, hračka – požiadavky, znaky, druhy; bakteriálne ochorenia – priebeh, príznaky, liečba)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 23 Výchovno-vzdelávacia sústava v SR

(školská sústava, alternatívne školstvo, prístup učiteľky k deťom v MŠ, úrazy detí – príčiny a možnosti prevencie)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika, psychológia, biológia a starostlivosť o zdravie.*

Téma č. 24 Vývoj verejnej predškolskej výchovy, práca detí v predškolských zariadeniach

(Komenský, Owen, Fröbel, Rehlingen, M.T. Brunswicková, predškolské zariadenia na Slovensku, práca, zásady detskej práce, druhy pracovných činností v MŠ)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *pedagogika.*

Téma č. 25 Formy sociálnej komunikácie zdravých jedincov a jedincov so špeciálno-pedagogickými potrebami

(sociálna komunikácia, verbálna a neverbálna komunikácia, práca s jedincami so špeciálno-pedagogickými potrebami, komunikácia jedincov so sluchovým a zrakovým postihnutím)

Pri vypracovaní maturitnej témy uplatnite vedomosti z predmetov: *špeciálna pedagogika, psychológia.*