

Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, Trebišov	Školský rok:	2018/2019
	Strana:	65
	Výtlačok:	č. 1

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2018/2019**

	Vypracoval	Kontroloval	Schválil
Meno a priezvisko:	PaedDr. Ingrid Hvozdovičová PhDr. Ingrid Pokrivňáková	PhDr. Tatiana Vyšňovská	Mgr. Miroslav Tóth
Funkcia:	ZRŠ	výchovná poradkyňa	riaditeľ školy
Organizačná jednotka:	vedenie školy	vedenie školy	vedenie školy
Dátum:	28.10.2019	28.10.2019	28.10.2019
Podpis:			

Október 2019

Obsah

1 Poslanie a vízia školy	5
1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy	6
1.2 Oblasť investičná a materiálno-technická	8
1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy	8
1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami	8
2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	9
3 Údaje o počte žiakov školy	11
3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	12
3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	12
3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19	13
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky a 2 roky v dennej forme	13
štúdia	13
3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19	13
v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové:.....	13
učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a špeciálna pedagogika.....	13
3.5 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku.....	14
2018/2019.....	14
3.5.1 Celkové hodnotenie.....	14
3.5.2 Externá časť MS	14
3.5.3 Interná časť MS - písomná forma.....	14
3.5.4 Interná časť MS	14
3.6 Výsledky absolventských skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku	15
2018/2019.....	15
4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	15
4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK.....	16
4.2 Koncepcia rozvoja športu.....	17
4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou	19
4.4 Informácie o žiackej rade	20
5 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	20
6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy.....	20
6.1 Pedagogickí zamestnanci	20
6.2 Nepedagogickí zamestnanci školy	21
6.3 Odbornosť odučených hodín	21

7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2018/2019	22
8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej.....	27
činnosti školy 2018/2019	27
Prílohy	35

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ,
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)*

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Súkromná stredná odborná škola DSA, Komenského 12, 075 01 Trebišov	
Telefónne číslo	056/6681310	
Elektronická adresa	skola@sostv.sk	
Webová stránka	www.sostv.sk	
Zriaďovateľ	Deutsch - Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, 977 01 Brezno	
Riaditeľ školy	Miroslav Tóth, Mgr.	0903653925
Zástupcovia riaditeľa	Ingrid Hvozdovičová, PaedDr.	056/668 1310
	Ingrid Pokrivňáková, PhDr.	056/668 1310
Rada školy	PhDr. Ján Holonič, PhD. – predseda	
Poradný orgán školy	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, rada žiakov	
Výchovný poradca	Tatiana Vyšňovská, PhDr.	056/668 1310

1 Poslanie a vízia školy

SWOT analýza školy:

Silné stránky: 1. Podnetná vnútorná klíma školy pre vzdelávanie. 2. Dostupnosť školy, poloha. 3. Dobré meno školy vo verejnosti. 4. Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ochota pracovať so žiakmi. 5. Snaha zamestnancov zvyšovať svoje kompetencie. 6. Súčinnosť vedenia školy, PK, koordinátorov jednotlivých programov, vedúcich predmetov a ostatných pedagógov. 7. Práca s talentovanými žiakmi. 8. Bohatá mimoškolská činnosť, záujmové vzdelávanie – 28 záujmových krúžkov, SOČ 9. Úspechy žiakov v súťažiach. 10. Kvalitné výchovné a kariérne poradenstvo. 11. Vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ 12. Dobré podmienky pre realizáciu praktického vzdelávania a praxe. 13. Spolupráca s odborníkmi z praxe. 14. Možnosť ubytovania v školskom internáte 15. Realizácia výchovných a žiackych projektov 16. Interakcia a dobré vzťahy učiteľ – žiak – rodičia. 17. Individuálny prístup k žiakovi. 18. Záujem o zlepšenie prostredia v škole. 19. Rozsiahla spolupráca so štátnymi inštitúciami a mestom.	Slabé stránky: 1. Slabý demografický vývoj v kraji. 2. Nedostatok financií v školstve. 3. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v školstve. 4. Nezodpovednosť niektorých žiakov za svoje študijné výsledky. 5. Nevhodné sociálne zázemie niektorých rodičov školy ako aj nepostačujúce výchovné pôsobenie rodiny. 6. Starnúce IKT vybavenie. 7. Nižší počet žiakov v triedach. 8. Vzťahy medzi žiakmi.
Príležitosti: 1. Možnosť zapájať sa do rôznych projektov 2. Využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu a ďalších foriem IKT 3. Popularizácia a propagácia študijných odborov v sieti školy. 4. Využiť vlastné organizačné schopnosti v zabezpečovaní kvality vo výchovno-vzdelávacom procese. 5. Zavádzať a využívať netradičné formy vyučovania. 6. Možnosť rozširovať svoje odbory podľa požiadaviek zamestnávateľov i verejnosti. 7. Zvyšovanie spolupráce žiakov s rôznymi inštitúciami. 8. Možnosť zahraničnej praxe, jazykových kurzov, exkurzií a stáží. 9. Pokračovanie v rekonštrukcii budovy školy, internátu a budovanie odb. učební.	Ohrozenie: 1. Vysoký počet stredných škôl v regióne 2. Nepriaznivý demografický vývoj. 2. Vysoká nezamestnanosť obyvateľov regiónu. 3. Migrácia vzdelaného obyvateľstva z regiónu. 4. Nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj škôl. 5. Neustála amortizácia a inovácia IKT techniky nedostatok financií na jej obnovu a dopĺňanie. 6. Nevhodný vplyv médií na žiakov. 7. Celospoločenský problém s násilím, agresivitou, drogami, alkoholom, kriminalitou, fajčením. 8. Tradičné vzdelávanie stráca svoju relevantnosť v rýchlo rastúcej a rozvíjajúcej sa spoločnosti. 9. Stav učebnicového fondu – nedostatok nových učebníc. 10. Obmedzovanie počtu žiakov v triedach

Vízia školy :

Postupným zavádzaním a neustálym zvyšovaním kvality v hlavných činnostiach – výchove a vzdelávaní, stať sa v Trebišovskom okrese najúspešnejšou strednou odbornou školou.

Hlavným cieľom je aby, SSOŠ DSA bola škola otvorená, plná pohody, radosti, tvorivosti a úsilia. Škola ponúkajúca atraktívne školské vzdelávacie programy umožňujúce dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a každého žiaka.

Vo vzťahu učiteľ – žiak dosiahnuť vyvážený vzťah učiteľa – odborníka – priateľa, tak, aby sa učiteľ aj žiak stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

K naplneniu koncepčného zámeru školy ako aj jeho cieľov, ktoré smerujú k tomu, aby sme prirodzene dokázali odhadnúť a napĺňať potreby žiaka, učiteľa, rodiča a trhu práce, je potrebné neustále realizovať zmeny vo výchove a vzdelávaní. Kľúčové úlohy, ktoré zabezpečia kvalitné odborné vzdelávanie ako aj napredovanie školy, vyžadujú podriadiť si celkovú organizáciu školy tak, aby sme dosiahli:

- rozvoj plnohodnotnej osobnosti a kľúčových kompetencií študentov, maximalizáciou ich osobnostného potenciálu, s rozvíjaním individuality každého študenta,
- vzdelanie otvorené životu, ktoré otvorí študentom cestu ku kvalite ich života, k uplatneniu absolventov na trhu práce, či ďalšie vysokoškolské štúdium.
- žiaka, ktorý je aktívnym prvkom v systéme výchovy a vzdelávania a je v povedomí verejnosti na poprednom mieste medzi vzdelávacími inštitúciami v úrovni výchovno-vzdelávacej práce a v kvalite vykonávanej činnosti,
- uplatňovanie nových inovačných metód a postupov vo vzdelávaní žiakov, čím sa snažíme dosiahnuť ich všeobecnú pripravenosť a odbornú garanciu na uplatnenie sa v práci a v živote,
- vytváranie čo najlepších podmienok pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít, ktoré žiakom umožnia aplikáciu získaných vedomostí a zručností, ktoré od nich bude vyžadovať prax alebo ďalšie formy vzdelávania,
- efektívne využívanie potenciálu pedagogických odborníkov, ktorí neustále z vlastného presvedčenia a pocitu potreby skvalitňujú svoju prácu.

1.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

V školskom roku 2018/19 sme pripravovali žiakov v štyroch študijných odboroch denného štúdia, jednom učebnom odbore a dvoch odboroch pomaturitného štúdia. Každý z uvedených odborov má kvalifikovaných učiteľov. Učitelia sú ochotní na sebe pracovať, vzdelávať sa, venovať sa žiakom aj v mimovyučovacom čase, v záujmovej činnosti, sprevádzať žiakov na exkurziách, školských výletoch a pri reprezentácii školy, čo značne ovplyvňuje život školy jej dobré meno ako aj celkový imidž školy.

- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo (ŠkVP – Zlatý kľúčik),
- 7661 M sociálno-výchovný pracovník (ŠkVP – Sociálna a výchovná pomoc)
- 2840 M biotechnológia a farmakológia (ŠkVP - BIOFARM)
- 3667 K technik vodár vodohospodár (ŠkVP VODÁR)
- 3686 F stavebná výroba (ŠkVP Stavbár)
- 7518Q špeciálna pedagogika – pomaturitné štúdium
- 7649 N učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – pomaturitné štúdium

Východiskom k naplneniu stanovených cieľov a úloh je predovšetkým kvalitný vyučovací proces (zavádzanie moderných postupov a metód do vyučovania, napr. vhodne využité formy projektového vyučovania, ročníkové práce ako aj diferencovaný prístup k žiakom) vo všetkých študijných odboroch, ktorý bol zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií, výsledkom ktorých sú žiaci a absolventi, ktorí disponujú vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami, schopní komunikovať, konať, tvoriť, rozhodovať sa a byť schopní obstať v tvrdej konkurencii.

Značnú pozornosť sme venovali v odbornom vzdelávaní učebnej a odbornej praxi ako aj organizácii exkurzii vo všetkých študijných odboroch (viď 7 vyhodnotenie praktického vyučovania).

Výsledky maturantov v praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky nasvedčujú tomu, že naši absolventi aj v súčasných, zmenených podmienkach praxe sa rýchlo adaptujú a sú vybavení kompetenciami tak, aby mohli bez problémov pracovať či pokračovať v štúdiu na vysokej škole alebo v celoživotnom vzdelávaní.

Práca predmetových komisií bola v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR. Úlohy pre jednotlivých členov PK boli rovnomerne rozdelené, ich činnosť bola upriamená na edukáciu, využívanie nových metód a foriem práce, na revíziu školských vzdelávacích programov ako aj mimoškolskú činnosť. Vo väčšine boli tieto plány napĺňané a spojené s pozitívnymi výsledkami žiakov vo vyučovacom procese, v súťažiach alebo mimovyučovacích aktivitách. K individuálnej práci so žiakmi boli využité aj popoludňajšie konzultačné hodiny učiteľov.

Pre komunikáciu s rodičmi mimo aktívov rodičovských rád, telefonátov a písomných oznamov slúžila elektronická žiacka knižka, mailová adresa a webová stránka školy, dotazníky a konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov školy pre žiakov a rodičov. Ďalším komunikačným, hodnotiacim a informačným kanálom boli zasadnutia žiackej rady za účasti koordinátora či člena vedenia. Názory žiakov na život a dianie v škole, či aktivity žiackej rady boli zachytené v školskom fb časopise Šepkanie a žiackej školskej televízii Paparazzi.

Pre záujmovú činnosť učiteľia ponúkli pre žiakov 28 krúžkov. Výsledky tejto činnosti boli prezentované žiackej aj rodičovskej verejnosti viacerými spôsobmi. Najčastejšie umeleckým vystúpením žiakov, výsledkami v rôznych olympiádach, prezentáciou školy v športových (pravidelne sa zapájali do postupových a dlhodobých súťaží (viď tabuľka 4.2) umeleckých, odborných a predmetových súťažiach (viď tabuľka 4).

Okrem vzdelávacieho procesu bola edukácia rovnako ako aj mimoškolská činnosť posilňovaná cez prácu koordinátora prevencie, prácu koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora prosociálnej výchovy a duševného zdravia, koordinátora výchovy k manželstvu

a rodičovstvu a zdravému životnému štýlu. Podrobnejšie je opísaná v prílohách práce koordinátorov a prehľade aktivít školy (viď tabuľka 4.3).

Počas vyučovacieho procesu rovnako ako aj mimo neho, sme sa snažili vytvárať prostredie bez stresu a frustrácií a minimalizovať nežiaduce prejavy v správaní sa žiakov. Pracovali sme na odstránení adaptačných problémov aj problémov s prípravou na vyučovanie, na osvojení techník efektívneho vyučovania u žiakov prvého ročníka, rovnako aj ostatných žiakov s takýmito problémami, formou individuálnych a skupinových sedení s výchovnou poradkyňou a psychologičkou. Mimoriadna pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov na škole. Negatívne prejavy žiakov školy už v náznakoch v priebehu roka boli včas riešené v zmysle školského poriadku.

Dôkazom všetkých dosiahnutých výsledkov a zrealizovaných aktivít ako aj uplatnenia absolventov na trhu práce či prijatí na VŠ, výsledkov žiakov v súťažiach a v iných tvorivých a spoločenských aktivitách žiakov a prezentácii školy na verejnosti podstatnou mierou prispievajú učitelia. Vybudovaním spolupráce vo vnútri školy, sa zvýšila angažovanosť a tímová práca učiteľov, čo sa prejavilo pri organizácii mnohých akcií v oblasti kultúrnej, športovej, olympiád, SOČ, výzdobe školy, zbierok na pomoc slabším, v spolupráci s organizáciami školskými, spoločenskými i profesijnými (viď 4 aktivity školy).

1.2 Oblasť investičná a materiálno-technická

- vytvorenie a vybavenie dielni (CNC stroje)
- rekonštrukcia rozvodovej siete – príprava pre dielne CNC
- maľovanie tried
- dočasné vytvorenie kancelárskych priestorov školy na školskom internáte
- oprava atletickej dráhy na školskom dvore

1.3 Oblasť propagácie a budovania imidžu školy

- Prezentáciu všetkých výsledkov práce školy a aktivít sme vykonali cez web stránku školy, cestou regionálnych denníkov, mailovým rozoslaním newsletteru rodičom, ktorý vydáva naša škola 4-krát ročne, školským časopisom a cez školskú fb televíziu.
- Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ sme pripravili prezentačné materiály, buletín, plagáty, ktoré boli odovzdané výchovným poradcom na DOD, alebo pri návšteve ZŠ.
- Samotní žiaci školy a zamestnanci sa aktívne zapájali do spoločenských a kultúrnych podujatí mesta (SČK, Múzeum, Spoznaj Trebišov behom, Dni mesta Trebišov, DSS, a v zmluvných organizáciách školy.
- Fungovanie žiackej školskej rady.

1.4 Oblasť spolupráce s inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami

- Pri zabezpečovaní kvality vzdelávania aktívne spolupracujeme s MPC Prešov, Prešovskou univerzitou v Prešove, UPJŠ Košice, CVC v Trebišove, CPPPaP v Trebišove.
- Ďalšie inštitúcie s ktorými spolupracujeme sú zmluvné pracoviska pre vykonávanie učebnej a odbornej praxe, Mestská knižnica, Úrad verejného zdravotníctva v Trebišove, SČK v Trebišove, Mestská hvezdáreň v Trebišove, Zemplínske múzeum v Trebišove, MÚ Trebišov.

2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo

Do 1. ročníka štvorročného štúdia študijný odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo sme prijali žiakov 9. ročníka ZŠ na základe súčtu bodov:

1. Za úspešné vykonanej talentovej skúšky, max. 80 bodov.
2. Získaných na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov zo ZŠ (8.,9. ročník za 1. polrok, profilové predmety slovenský jazyk a literatúra a matematika za 8. a 9. ročník) max. 10 bodov.
3. Získaných za predmetové olympiády a súťaže vyhlasovaných MŠVVaŠ SR, max. 5 bodov.

Základným kritériom pre prijatie bolo úspešné vykonanie talentovej skúšky, ktorá pozostávala z výchov: jazykovej, hudobnej, výtvarnej a telesnej. Za každú z výchov mohol žiak získať max. 20 bodov.

Aby žiak vyhovel skúškam musel splniť **podmienky**:

1. **bezchybná výslovnosť** (O tejto skutočnosti rozhodne skúšobná komisia jazykovej výchovy).
2. **zdravotná skupina 1, prípadne 2**
3. Vzhľadom na profil absolventa tohto študijného odboru a budúce povolanie pedagóga **žiak nemôže mať vážne poruchy učenia a správania.**
4. **žiak vyhovel talentovým skúškam, ak vyhovie vo všetkých častiach talentovej skúšky, t.j., ak získa v každej z výchov (jazykovej, hudobnej, výtvarnej, telesnej) min. 5 bodov**
Výnimka je možná len v prípade, ak žiak získal aspoň z jednej výchovy maximálny počet bodov, vtedy z celkového poradia nevypadáva.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

Študijné odbory:

- **Biotechnológia a farmakológia**
- **Technik vodár vodohospodár**

Do 1. ročníka štvorročného štúdia uvedených študijných odborov boli kritériá pre prijatie žiakov 9. ročníka ZŠ podobné, líšili sa iba v testoch prijímacej skúšky. Testy prijímacej skúšky pozostávali z profilových predmetov, ktoré boli pre jednotlivé študijné odbory nasledovné:

- Technik vodár vodohospodár – slovenský jazyk a literatúra a matematika
- biotechnológia a farmakológia – slovenský jazyk a literatúra a matematika

Kritériá pre prijatie na štúdium:

1. Bez prijímacej skúšky

podľa § 65 ods. 4 zákona 245/2008 bol žiak prijatý bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy dosiahne v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

2. Prijatie na základe

- a) výsledkov prijímacej skúšky z písomných testov profilujúcich predmetov
- b) výsledkov v celoslovenskom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky
- c) prospechu zo ZŠ,
- d) umiestnenia na predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVV a Š SR.

Na základe výsledkov za jednotlivé kritériá sa uchádzačom pridelili body a zostavilo sa poradie úspešných uchádzačov.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2018
Kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7649 M	učiteľstvo pre MŠaV	60	80	48	-	-	48	48
2840 M	biotech. a farmakológia	20	29	17	-	-	16	17
3667 K	technik vodár vodohospodár	24	38	24	-	-	20	20
3686 F	stavebná výroba	12					12	12
76496 N	učiteľstvo pre MŠaV, PMŠ - večerné	50	45	41	-	-	41	41
Spolu		146	192	130	-	-	137	138

3 Údaje o počte žiakov školy

	Počet žiakov školy spolu	386
	Z toho dievčat	303
	Počet tried spolu	19
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	302
	Z toho dievčat	225
	Počet tried denného štúdia	15
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	84
	Z toho dievčat	82
	Počet tried večernej formy štúdia	4
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	8
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	5
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	8
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	8
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	5
l)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
m)	Iný dôvod zmeny	

3.1 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7649M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	49	2	36	2	53	1,5	33	7,5	173
7661M sociálno-výchovný pracovník	ŠVP 76	-	-	-	-			0,5	11	0,5	13
2840M biotechnológia a farmakológia	ŠVP 28 ostatná technická chémia	1	18	1	16	0,5	14	1	18	3,5	70
3667 K technik vodár vodohospodár	ŠVP 36 stavebníctvo...	1	15	1	18	0,5	8	-	-	2,5	38
3686F stavebná výroba		1	10							1	12
7518Q špeciálna pedagogika	ŠVP 75 špeciálna pedagogika			1	10	-	-	-	-	1	11
7649 N učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	ŠVP 76 učiteľstvo	2	41	1	18					3	69
Celkom		7	133	6	98	3	75	3	62	19	368

3.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Školský rok	2018/2019
Priemerný prospech za školu:	2,05
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	50,29
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,75
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	49,53

3.3 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky a 2 roky v dennej forme štúdia

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	10	2	20	2	20	6	60	0	0	1216	121,6	5	0,6
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	10	2	20	2	20	6	60	0	0	1216	121,6	5	0,6

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	82	17	20,73	31	37,80	33	40,24	1	1,21	4739	57,79	40	0,48
2.	70	16	22,85	13	18,57	40	57,14	1	1,42	4413	63,04	109	1,55
3.	76	22	28,94	15	19,73	39	51,31	0	0	4493	59,11	69	0,90
4.	61	21	34,42	7	11,47	30	49,18	3	4,91	671	11	0	0
Spolu	289	76	26,29	66	22,83	142	49,13	5	1,73	14316	49,53	218	0,75

3.4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19 v iných formách štúdia pomaturitné štúdium diaľkové: učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a špeciálna pedagogika

		Prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		Prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	41	21	51,21	13	31,70	6	14,63	1	2,43	-	-	-	-
2.	28	10	35,71	10	35,71	6	21,42	2	7,14	-	-	-	-
Spolu	69	31	44,92	23	33,33	12	17,39	3	4,34	-	-	-	-

3.5 Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019

3.5.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7649M	učiteľstvo pre MŠ a V	33	-	-	-	33	-
7661M	sociálno-vých. pracovník	10	-	1	-	11	-
2840M	biotechnológia a farmakológia	14	-	4	-	18	-
7649 N	učiteľstvo pre MŠ a V	-	17	-	1	-	18
Spolu		57	17	5	1	62	18

3.5.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer za školu
Anglický jazyk	42	44,22%
Nemecký jazyk	6	26,95%
Ruský jazyk	14	35,37%
Slovenský jazyk a literatúra	62	44,75%

3.5.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	42	82,05%
Nemecký jazyk	6	64,17%
Ruský jazyk	14	50,00%
Slovenský jazyk a literatúra	62	65,61%

3.5.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	17	16	14	11	0	2,33
Anglický jazyk	11	14	14	2	0	1,40
Nemecký jazyk	1	2	1	0	0	2,00
Ruský jazyk	8	3	2	0	0	1,54
Teoretická časť odbornej zložky	26	28	14	7	0	2,03
Praktická časť odbornej zložky	31	16	13	13	7	2,36

3.6 Výsledky absolventských skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019

Prospech					
7518Q	S vyznamenaním	Veľmi dobre	prospeli	neprospeli	spolu
Celkové hodnotenie	7	2	1	0	10

4 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ruské slovo – skupinový spev	D. Vincová, 3.P A. Čičáková, 1.P R. Zorvanová, 1.P A. Kačuráková, 4.P	6. 3. 2019 5. 4..2019	1. miesto	3. miesto	
2.	Chemická olympiáda	K. Koščová, 4.B A. Kucák, 3.B D. Petrová, 3.B	15.3.219			
3.	Olympiáda zo SJL	Kolesíková, D. 1.B Zorvanová, R. 1.P Dzurovčíková, A. 1.B Valiga, M. 3.B Brhlíková, S. 4.P Urbaníková, L. 2.P Némethová, D. 2.G Romančák, A. 2.V Malá V. 4.G Chovancová, F. 4.P	5.12. 2018			
4.	Hviezdoslavov Kubín	Širáková, R.	27.3.2019			
	Olympiáda z ANJ	Chovancová, F.	4.12. 2018			
5.	Matematický klokan – Kadet 012	21 žiakov (R. Trella, 1.B- najúspešnejší riešiteľ školy)	21.3.2019		účasť	
6.	Matematický klokan – Junior 034	10 žiakov			účasť	
7.	Biblická olympiáda	Bojtimová, E. 1.P Šlepkovská, S. 1.P Petříková, V. 1.P	26. 3.2019			
8.	Sv. Trojhviezdie – Cyril, Gorazd, Metod	Zubko, T.	6.5.2019	1.miesto		
9.	SOČ	Gorová, I. 3.B Petrová, D. 3.B Kovács, T. 3.V Kudelčíková, K. 3.P Kohútová, M. 3.P Uličná V. 3.P Nistorová, J. 3.P	5.4.2019	účasť (6 žiakov)		

		Vargová,D. 3.P				
--	--	----------------	--	--	--	--

Iné súťaže

P. Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Poznáme skutočnú tvár násilia (VV súťaž)	V. Štefanková	18.6.2019 (2.miesto)			
7.	Hydrogénus	2.V, 3.V	19.12. 2018			

OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY

1.	Burza informácií Gymnázium Pavla Horova	25. októbra 2018
2.	Burza informácií - MsKS Trebišov	12. októbra 2018
4.	Mladé Slovensko v telocvični – Región južného Zemplína	22. október 2018
5.	Porada výchovných poradcov ZŠ	15. februára 2019
6.	Týždeň vedy a techniky	5. – 9. 11. 2018
7.	Deň otvorených dverí	14.november 2018
8.	Vianočný koncert	19.12.2018
9.	Ocenenie držiteľov Kňazovického medaily a plakety MUDr. Janského	6.decembra 2018
10.	Mikulášske prekvapenie	6.decembra 2018
11.	Každá lavica niečo skrýva – výstava prác študentov v Zemplínskej knižnici TV	13. decembra.2018
12.	Vystúpenie DSS LUMEN	7. december 2018
13.	Spoznaj Trebišov behom	12. máj 2019
14.	Neda še	30.11.-1.12.2018
15.	Divadielko pre MŠ	8. marec 2019
16.	So záložkou do sveta fantázie	18. jún 2019
17.	MDD – mesto Trebišov	18.jún 2019
18.	Šepkanie – školský časopis/ facebooková podoba	priebežne šk.r. 2018/19
19.	Paparazzi – školská televízia	priebežne šk.r. 2018/19
20.	DofE – medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	celoročne šk.r. 2018/19
21.	Prezentácia školy na schôdzach rodičovských rád ZŠ 9. ročník	priebežne
22.	Návštevy ZŠ	priebežne
23.	Reklama prijímacieho konania a DOD – web stránka školy, infokanál, reg. tlač.	október. – marec 2019
24.	Publikačná činnosť – reg. tlač, Šepkanie – facebook, web stránka školy	priebežne
25.	JOB EXPO Nitra 2019	16-17.4. apríl 2019
26.	Čítanie deťom v škôlke	celoročne

4.1 Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Recyklohry – environmentálny projekt	priebežne šk.r. 2018/19	SSOŠ DSA	Spoločnosť ASEKOL	všetci žiaci	výchovno-vzdelávací
Baterky na správnom mieste -	priebežne šk.r. 2018/19	SSOŠ DSA	Spoločnosť INSA	všetci žiaci	výchovno-vzdelávací

environmentálny projekt					
EKOTOPFILM KE	15.11.2018	Košice	Junior festival	1.G, 1.P	výchovno-vzdelávací
Envirofilm TV	26.3.2019	MsKS TV	Junior festival	200 žiakov	výchovno-vzdelávací
Exkurzia envirocentra Kosit	3.12.2018	Košice	SSOŠ DSA	1.B, 3.B	výchovno-vzdelávací
Exkurzia Steel Park	18. 12. 2018	Košice	SSOŠ DSA	48	vzdelávací
Festival vedy európska noc výskumníkov	29. september 2018	Košice	SSOŠ DSA	100	Vzdelávací
Exkurzia DOD PU Prešov	14.2. 2018	Prešov	SSOŠ DSA	40	vzdelávací
Exkurzia DOD UPJŠ Košice	8.12. 2018	Košice	SSOŠ DSA	3.B,4.B	vzdelávací

4.2 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Kurz KOŽaZ s turistickým kurzom	1.10. – 5.10.2018	Vysoké Tatry	SSOŠ DSA	54	P
Kurz KOŽaZ 3.B,3.V	15.4.- 17.4.2019	Slanské vrchy	SSOŠ DSA	24	P
Lyžiarsky kurz 1.P; 1.B,	4.2.- 8.2. 2019	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA	43	P
Lyžiarsky kurz 1.G; 1.V,	11.2.-15.2. 2019	Závadka nad Hronom	SSOŠ DSA	40	P
Plavecký kurz 2.G,2.P	27.5.- 31.5.2019	Domaša - Dobrá	SSOŠ DSA	36	P
Cezpoľný beh žiakov	27.9.2018	Trebišov	CVČ TV	2	1.miesto – okresné kolo
Cezpoľný beh žiačok	27.9.2018	Trebišov	CVČ TV	1	3.miesto – okresné kolo
Cezpoľný beh žiakov	3.10.2018	Trebišov	CVČ TV	1	6.miesto – krajské
Bedminton žiakov	17.10.2018	Trebišov	CVČ TV	2	1.miesto-okr.kolo
Bedminton žiačok	17.10.2018	Trebišov	CVČ TV	2	1.miesto – okr.kolo
Stolný tenis žiakov	23.10.2018	Trebišov	CVČ TV	2	bez umiestnenia okr.kolo
Stolný tenis žiačok	23.10.2018	Trebišov	CVČ TV	2	bez umiestnenia okr.kolo

Futsal žiakov	8.11.2018	Trebišov	CVČ TV	10	6.-7.miesto – okr. kolo
Florbal žiakov	27.11.2018	Trebišov	CVČ TV	10	5.miesto-okr. kolo
Florbal žiačok	27.11.2018	Trebišov	CVČ TV	10	1. miesto – okr. kolo
Bedminton žiakov	27.11.2018	Trebišov	CVČ TV	2	6. miesto – kraj. kolo
Bedminton žiačok	28.11. 2018	Trebišov	CVČ TV	2	2.miesto – kraj. kolo
Basketbal žiačok	10.1.2019	Trebišov	CVČ TV	11	1.miesto – okr.kolo
Basketbal žiakov	27.2.2019	Trebišov	CVČ TV	8	1.miesto – okr. kolo
Bedminton žiačok	6.3.2019	Trebišov	CVČ TV	7	6.miesto – kraj.kolo
Volejbal žiačok	7.3.2019	Trebišov	CVČ TV	11	3.miesto – okr. kolo
Volejbal žiakov	8.3.2019	Trebišov	CVČ TV	11	3.miesto – okr. kolo
Basketbal žiakov	18.3.2019	Trebišov	CVČ TV	9	4.miesto-kraj kolo
Hádzaná žiačok	19.3.2019	Trebišov	CVČ TV	11	1.miesto-okr.kolo
Florbal žiačok	28.3.2019	Trebišov	CVČ TV	10	5.miesto-kraj. Kolo
Hádzaná žiačok	2.4.2019	Trebišov	CVČ TV	11	2.miesto-kraj.kolo
Futbal žiakov	3.4.2019	Trebišov	CVČ TV	11	3.miesto – okr. kolo
Hádzaná žiakov	4.4.2019	Trebišov	CVČ TV	11	2.miesto – kraj kolo
Atletika žiačok	25.4.2019	Trebišov	CVČ TV	4	3.miesto – okr. kolo
Atletika žiakov	25.4.2019	Trebišov	CVČ TV	4	jednotlivci účasť- okr. kolo
Atletika žiakov a žiačok	3.5.2019	Trebišov	CVČ TV	2	jednotlivci účasť- kraj. Kolo
Turisticko-orientačný beh žiačky	15.6.2019	Svit	OZ bud' fair play	3	1.miesto - dorastenky 4.miesto SDY 5.miesto SDY 6.miesto SDY
Turisticko-orientačný beh žiaci	15.6.2019	Svit	OZ bud' fair play	2	3.miesto - muži A

Naša škola sa umiestnila v dlhodobých súťažiach KSK na 13. mieste zo 78 škôl.

4.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Hodina deťom	9.11.2018	Trebišov	Nadácia pre deti Slovenska	15 žiakov	výchovný
Deň narcisov – verejnoprospešná zbierka	11. apríl 2019	Trebišov	Liga proti rakovine	20 žiakov	výchovný
Deň nezábudiek – celoslovenská zbierka	3.október 2018	Trebišov	Liga za duševné zdravie	10 žiakov	výchovný
Biela pastelka	25. september 2018	Trebišov	Únia nevidiacich Slovenska	2 žiaci	výchovný
Duševné zdravie	5.11.2019	Trebišov	SSOŠ DSA	14 žiakov	výchovno-vzdelávací
Nebud' otrok drog	5.11.2018 7.11.2018	Trebišov	SSOŠ DSA	18 žiakov	vzdelávací
Sviečkový pochod	3.12.2018	Trebišov	SČK Trebišov	2.B, 4.B, 3.V	výchovný
Poznáme skutočnú tvár násilia	18. 6. 2019	Pribeník	ÚPSVaR Trebišov	21 žiakov	výchovno-vzdelávací
Krajší deň – dobrovoľníci v nemocniciach	priebežne	Trebišov	Svet zdravia	20 žiakov	výchovný
V moci emócií	7.11.2018 7.11.2018	Trebišov	SSOŠ DSA	16 žiakov	výchovný
Červené stužky	5.11.2018 9.11.2018	Trebišov	SSOŠ DSA	14 žiakov	výchovno-vzdelávací
Valentínska pošta	14.2.2019	Trebišov	SSOŠ DSA	2.G	výchovný
Valentínska kvapka krvi	7- 16.3.2019	Trebišov	Svet zdravia	6 žiakov	výchovný
Ponožková výzva	15.3.2019	Trebišov	Spoločnosť Dedoles.sk	všetci žiaci	výchovný
Týždeň dobrovoľníctva	18.9. 2018 21.9.2018	Košice Strážske	SČK Košice	12 žiakov	výchovný
Deň jablka	6.10.2018	Trebišov	SSOŠ DSA	12 žiakov	výchovný
Deň vody	22.3.2019	Trebišov	SSOŠ DSA	1.B	výchovno-vzdelávací
Ženy pre ženy	31.11.2018	Trebišov	SSOŠ DSA	20 žiačok	výchovný
Deň Zeme	1.4.2019	Trebišov	CHKO Latorica	1.P, 4.P	výchovný
Zahod' EGO – staň sa EKO	celoročný projekt	Trebišov	SSOŠ DSA	1.G, 2.G	výchovno-vzdelávací
Duša vie	celoročný projekt	Trebišov	SSOŠ DSA	2.G	výchovno-vzdelávací

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	12	7	9	3	1	33	46,67
z toho žien:	1	8	5	4	3	1	22	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 33			z toho externých					4
			kvalifikovaných					32
			nekvalifikovaných					1
			doplňujúcich si kvalifikáciu					0
			s 1. kvalifikačnou skúškou					12
			s 2. kvalifikačnou skúškou					16
			s vedecko-akademickou hodnotou					0
Priemerný počet žiakov na učiteľa								20

Počet majstrov odborného výcviku:1	z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na majstra OV		12
Počet Vychovávateľov v ŠI: 3	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	3
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		20

6.2 Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	3	6	14	4	0	33	46,76
z toho žien:	4	2	4	13	2	0	25	47,48
Počet nepedagogických zamestnancov: 33	z toho s vysokoškolským vzdelaním						5	
	so stredoškolským vzdelaním						17	

6.3 Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín Týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	89	89	100	0	0
Cudzí jazyk	43	43	100	0	0
Prírodovedné	47	47	100	0	0
Odborné	1302	1302	100	0	0
Spolu	1481	1481	100	0	0

7 Vyhodnotenie praktického vyučovania v školskom roku 2018/2019

Praktické vyučovanie na Súkromnej strednej odbornej škole DSA v Trebišove sa v školskom roku 2018/19 v jednotlivých študijných odboroch riadilo ustanoveniami zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a nariadenia vlády SR č. 238/ 2004 Z. z. o rozsahu vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov §3 odst.4.

Študijný odbor 7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Absolvent študijného odboru 7649 M je kvalifikovaným pracovníkom pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Praktické vyučovanie má veľký motivačný a profesionálno-etický význam, pretože počas nej sa k zvolenému povolaniu vytvára kladný vzťah a pozitívne vlastnosti budúceho pedagogického zamestnanca a pomáha formovať vzťah k deťom. Rozvíja interakciu žiak – učiteľ, resp. budúci učiteľ.

Žiaci počas štúdia tohto odboru absolvujú predmet prax, ktorý pozostáva z dvoch častí: súvislá pedagogická prax prebieha v 1. – 4. ročníku a priebežná pedagogická prax v 3. a 4. ročníku.

V školskom roku 2018/2019 prax v jednotlivých ročníkoch prebehla nasledovne:

Priebežná pedagogická prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Prax prebiehala v Súkromnej materskej škole DSA, Komenského 12 v Trebišove pod vedením cvičnej učiteľky PhDr. T. Vyšňovskej. Žiaci pracovali v štyroch skupinách (pondelok, utorok, streda, štvrtok).

Na začiatku praxe študenti vykonávali hospitácie, kde intenzívne sledovali správanie detí a učiteľky pri spontánných činnostiach. Spoznávali prostredie a vybavenie materskej školy, spájali teóriu s praxou a postupne sa zapájali do jednotlivých pracovných činností. Nasledovali vlastné výstupy žiakov, ktoré sa spájali do väčších časových celkov tak, že od 2. polroka jeden žiak mal vždy samostatný výstup v priebehu celého dňa. Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praktického vyučovania medzi SSOŠ DSA a SMŠ DSA v Trebišove.

4. ročník -3 hodiny týždenne - spolu 90 hodín

Priebežná prax prebiehala v ŠKD na ZŠ M.R. Štefánika, na ZŠ Komenského 1962/8 a na ZŠ Pribinova v Trebišove pod vedením skúsených vychovávateľiek (p. Pavlikovej, p. Princíkovej, p. Chalkovej, p. Marečkovej, p. Kőrőšiovej, p. Peter, p. Berincovej a p. Babuľákovej). Študenti pozorovali riadenie a organizáciu činností detí a vychovávateľov v rozličných organizačných formách. Poznávali prostredie a vybavenie školského klubu, uvedomujúc si postavenie vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Väčšia časť praxe bola venovaná vlastným výstupom študentov, využívajúc zásadu spájania do väčších časových celkov - najprv zahŕňala len jednu činnosť, po vystriedaní celej skupiny nasledovalo spájanie jednotlivých činností a ku koncu praxe absolvoval každý žiak samostatný výstup s celodenným zamestnaním.

Prax v ŠKD sa uskutočňovala na základe dohody vedenia našej školy a spomenutých ZŠ.

Kontrolu praxe vykonával učiteľ praxe Mgr. M. Tóth.

Zástupkyňa pre praktické vyučovanie koordinovala činnosť medzi SSOŠ DSA, cvičným učiteľom a vychovávateľkami. Mala prehľad o rozdelení do skupín, dochádzke, správaní

študentov. Za konkrétnu činnosť študentov zodpovedal cvičný učiteľ a vychovávateľky, ktoré zároveň mali evidenciu o príprave a výstupoch študentov z jednotlivých výchovných zložiek počas školského roka.

Vyučujúci pedagogickej praxe pre školský rok 2018/2019:

1. PhDr. Tatiana Vyšňovská,

3. P, 3. G

2. Mgr. Miroslav Tóth

4. P, 4. G

Súvislá pedagogická prax

1. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj 2019/ v MŠ – 6 hodín za jeden deň

2. ročník 10 dní /v 2. polroku - máj 2019/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

3. ročník 15 dní / 2. polrok – máj 2019 / v MŠ - 6 hodín za jeden deň

4. ročník 10 dní / 1. polrok – október 2018/ v ŠKD - 5 hodín za jeden deň

Súvislá pedagogická prax v 1. a 2. ročníku bola zameraná na hospitácie v uvedených zariadeniach podľa individuálneho výberu študentov. V 3. a 4. ročníku sa študenti zapájali do pedagogickej činnosti uvedených zariadení v plnej miere, využívajúc svoje teoretické vedomosti i praktické zručnosti pri práci s deťmi, s rodičmi aj s ostatnými zamestnancami zariadenia.

Študijný odbor 76 61 M - sociálno-výchovný pracovník

Študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník pripravuje absolventa so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti sociálnej a výchovnej starostlivosti. Praktická zložka prípravy buduje a rozvíja návyky žiaka v konkrétnej sociálno-výchovnej práci, pri rešpektovaní požadovaných pedagogických, psychologických, etických zásad sociálnej a výchovnej práce. V školskom roku 2018/19 prebiehalo praktické vyučovanie žiakov v tomto odbore iba v 4. ročníku formou priebežnej a súvislej praxe.

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Priebežná odborná prax

4.ročník – 3 hodiny týždenne, spolu 90 hodín

Vo štvrtom ročníku bola prax zameraná na samostatnú sociálnu a vychovávateľskú činnosť pod dohľadom zodpovedných pracovníkov zariadení. Prax prebiehala v menších skupinách v zariadeniach, s ktorými mala škola uzavreté zmluvy.

Pre školský rok 2018/2019 to boli zariadenia:

1. Charitný dom Jozefa Machalu, Paričov – Mgr. Bajusová

2. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Trebišov – Ing. Mgr. Papáková

Vyučujúci praxe:

Mgr. A. Bandoľová 4. S

Súvislá odborná prax

4.ročník – 10 dní, 6 hodín denne, spolu 60 hodín, október 2018

Žiaci absolvovali 2 týždne praxe v sociálnych zariadeniach podľa vlastného výberu. Súčasťou absolvovania praxe bolo vypracovanie práce s popisom svojej činnosti počas trvania praxe a celkového zamerania zariadenia, resp. vlastné postrehy na skvalitnenie práce. Cieľom praxe bolo pracovať s konkrétnymi klientmi, využívať komunikačné zručnosti s klientmi a zamestnancami zariadení.

Študijný odbor 2804 M – biotechnológia a farmakológia

Študijný odbor 2804 M pripravuje žiaka na činnosť predovšetkým v oblasti výroby biotechnologických, farmaceutických a potravinárskych produktov. Praktické vyučovanie bolo zamerané na nadobudnutie a precvičovanie zručností potrebných pri práci v biochemických, mikrobiologických a chemických laboratóriách. Orientovali sa na realizáciu chemických a biochemických reakcií, separáciu zložiek zmesí a ich kvalitatívnu a kvantitatívnu analýzu a tiež mikrobiologickú analýzu. Formou praktického vyučovania nadobudli žiaci základné zručnosti v oblasti využívania chemických zariadení, prístrojovej, regulačnej a výpočtovej techniky.

Priebežná odborná prax

3. ročník - 4 hodiny týždenne - spolu 132 hodín

Cieľom praxe bolo umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie a farmakológie na formu praktických laboratórnych cvičení. Na praktických cvičeniach nadväzovali na poznatky z biochémie, mikrobiológie, analytickej a fyzikálnej chémie, využívali znalosti diagnostiky, či ďalšie laboratórne metódy. Priebežná prax sa realizovala podľa platných učebných osnov predmetu prax v biologických a chemických laboratóriách SSOŠ DSA.

Vyučujúca odbornej praxe pre školský rok 2018/2019:

RNDr. Natália Göblová

4. ročník - 5 hodín týždenne - spolu 150 hodín

Priebežná odborná prax bola rozdelená na časť biotechnológie a časť farmakológie.

Blok – biotechnológia

Cieľom bloku učiva biotechnológia prax bolo umožniť žiakovi overiť si teoretické poznatky z biotechnológie v praxi a získať praktické zručnosti. Témy boli volené tak, aby zahŕňali čo najviac oblastí využitia biotechnológií v praxi.

Blok učiva biotechnológia sa zaoberal základnými mikroskopickými technikami a prípravou mikroskopických preparátov, prípravou živných pôd, sterilizáciou v laboratóriu. Zaoberal sa aj základnými diagnostickými metódami a metódami sledovania rastu mikroorganizmov, izoláciou mikroorganizmov z prírodných zdrojov, základnými fermentačnými technológiami na úrovni laboratórnych pokusov, biochemickými metódami a metódami využívanými v imunológii.

Blok farmakológia

V bloku učiva farmakológia si žiaci prehľadli a prakticky osvojili zákonitosti a postupy pretvárania liečiv na liečivý prípravok a liek s požadovanou biologickou dostupnosťou a optimálnou účinnosťou. Blok učiva sa realizoval formou laboratórnych cvičení a obsahová náplň týchto cvičení bola založená na pochopení významu spôsobu prípravy a charakteru pomocných látok, ktoré pomáhajú konštituovať príslušnú aplikačnú formu a spolu s liečivom zúčastňujú sa modelovania jej vlastností, kvality a stálosti. Pri príprave individuálnych

prípravkov, analýzach jednotlivých liekových foriem a konkrétnych prípravkov využívali metodiku uvedenú v slovenskom liekopise.

Praktické úlohy vedľa základných informácií poskytli žiakom možnosť oboznámiť sa s postupmi prípravy jednotlivých druhov liekových foriem a metódami kontroly ich kvality. V priebehu praktického riešenia úlohy je nevyhnutná konfrontácia praktických postupov s teoretickými poznatkami o príslušnej liekovej forme, presnosť, svedomitosť, plné sústredenie pri práci, náročnosť na čistotu a poriadok, dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny.

Vyučujúci odbornej praxe pre školský rok 2018/2019:

1. RNDr. Jitka Kordischová
2. Mgr. Marieta Zbojovská

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2019

Nevyhnutnou súčasťou praxe boli odborné exkurzie v potravinárskych a farmaceutických podnikoch, pre žiakov prvého ročníka v trvaní jedného týždňa. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v laboratóriách týchto podnikov:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, laboratórium - závod Trebišov
- Syrárň Bel Slovensko
- Ryby Košice, s.r.o.
- Tokajská spoločnosť Viničky, s.r.o.
- Tauris, a.s., Spišská Nová Ves

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu.

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2019

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti získané v odborných predmetoch. Žiaci vykonávali súvislú odbornú prax v podnikoch a laboratóriách podľa vlastného výberu. Oboznamovali sa s chodom a prístrojovým vybavením vybraných pracovísk.

3.ročník – 3 týždne, spolu 90 hodín, máj 2019; **4. ročník** - 2 týždne, spolu 60 hodín, október 2018

Prax sa uskutočňovala na základe dohody o zabezpečení praxe medzi SSOŠ DSA a jednotlivými zariadeniami.

Študijný odbor 3667 K - technik vodár vodohospodár

Absolventi tohto študijného odboru sú schopní pracovať ako technici merania a regulácie, ochrany vodných zdrojov, prevádzky kanalizácií a ČOV, ako špecialisti kontroly kvality vôd, technickí špecialisti vodárenských koncepcií, dispečeri krízového riadenia vo vodárňach a kanalizáciách, ako riadiaci pracovníci vo vodárenstve a vodnom hospodárstve.

Počas praxe si žiaci overili odborné vedomosti, zručnosti a technologické postupy pri úpravách brehov riek, vodných tokov, nádrží a priehrad, ktoré získali na teoretických hodinách, pracovali so stavebnými materiálmi, ktoré sa využívajú pri zhotovení vodohospodárskych stavieb.

Priebežná odborná prax

1. a 2.ročník – 6 hodín týždenne, spolu 198 hodín za ročník

Odborná prax sa realizovala podľa osnovy predmetu odborný výcvik. Cieľom odborného výcviku je, aby si žiaci osvojili zručnosti v oblasti opracovania kovových a nekovových materiálov rezaním, strihaním, vŕtaním, ohýbaním a sekaním, opracovania a spájania plastových materiálov rezaním, lepením a zváraním, spracovania drevených materiálov na stavebné konštrukcie pri výstavbe vodných objektov, opravovania kovových a drevených konštrukcií výmenným spôsobom, vymerania pôdorysných a výškové bodov. Prax prebiehala v školskej dielni.

Majster OV: Bc. Rastislav Koli

3.ročník – 14 hodín týždenne, spolu 462 hodín za rok

Odbornú prax žiaci vykonávajú na pracoviskách Slovenského vodohospodárskeho podniku, š.p. v Trebišove a na pracoviskách Východoslovenskej vodárenskej spoločnosti, a.s. Trebišov na základe Dohody o vykonávaní odbornej praxe so spomínanými podnikmi.

Zodpovedný majster: Bc. Rastislav Koli

Súvislá odborná prax

1. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2018

Nevyhnutnou súčasťou praxe boli odborné exkurzie vo vodárenských a technických podnikoch v trvaní jedného týždňa.. Dôraz bol kladený najmä na oboznámenie sa s praktickou činnosťou a vybavením v týchto podnikoch:

- Východoslovenská vodárenská spoločnosť, závod Trebišov, ČOV
- Tatravagonka Trebišov
- Lekos, s.r.o., Sečovce
- Vodná stavba Ružín
- Siloinvest Trebišov
- SVP – čerpacia stanica Kamenná Moľva
- Metalport, s.r.o. Trebišov
- Hobes Slovakia, s.r.o.
- Čistička odpadových vôd Trebišov, Nový Ruskov

Počas druhého týždňa súvislej praxe žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu (Slovenský vodohospodársky podnik, Východoslovenská vodárenská spoločnosť).

2. ročník - 2 týždne, spolu 60 hodín, máj 2019

Súvislá odborná prax nadväzovala na vedomosti a zručnosti získané v odborných predmetoch. Počas súvislej praxe si žiaci overovali nadobudnuté vedomosti v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu (Slovenský vodohospodársky podnik, Východoslovenská vodárenská spoločnosť) v pôsobnosti Košického a Prešovského kraja.

3. ročník - 3 týždne, spolu 90 hodín, máj 2019

Odborná prax v treťom ročníku nadväzovala na praktické zručnosti z predchádzajúcich ročníkov a vedomostí získané v odborných predmetoch. Žiaci vykonávali odbornú prax na prevádzkach v jednotlivých podnikoch podľa individuálneho výberu na základe Dohody o vykonávaní praktického vyučovania medzi školou a zamestnávateľmi.

8 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2018/2019

Finančné zabezpečenie – škola

a) dotácie zo štátneho rozpočtu

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
284 242,00	628 646,00	912 888,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	255 260,27	545 819,79	801 080,06
cestovné	464,47	980,06	1 444,53
energie, telefóny	8 932,13	43 640,62	52 572,75
materiál	6387,21	8879,49	15266,70
opravy a údržba	105,50	823,08	928,58
služby	11 350,22	41 462,67	52 812,89
SPOLU	282 499,80	641 605,71	924 105,51

Na výdavkoch školy majú najväčší podiel mzdové prostriedky, energie, teplo a zo služieb výdavky na poskytnuté energetické služby.

b) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR ako sú §55 a §56 chránená dielňa, §54 Šanca na zamestnanie a §54 Cesta na trh práce.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
8 288,88	4 879,97	13 168,85

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	8 288,88	4879,97	13 168,85
SPOLU	8 288,88	4879,97	13 168,85

c) Úrad vlády SR

Na základe zmluvy s Úradom vlády SR o poskytnutí regionálneho príspevku, je škole v roku 2018 poskytnutý regionálny príspevok s účelovým určením na úhradu výdavkov spojených s vybudovaním regionálneho centra vzdelávania na Súkromnej SOŠ DSA v Trebišove, v súlade s Akčným plánom rozvoja okresu Trebišov.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
40 191,43	0,00	40 191,43

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
CNC stroje	64 740,00	0,00	64 740,00
Notebooky s príslušenstvom	20 399,40	0,00	20 399,40
Rekonštrukcia vnútorných rozvodov	0,00	19 792,03	19 792,03
Vrátenie časti dotácie	0,00	200,00	200,00
SPOLU	85 139,40	19 992,03	105 131,43

d) školné

Okrem denného štúdia škola ponúka aj pomaturitné kvalifikačné štúdium v odbore **špeciálna pedagogika a učiteľstvo pre materské školy a výchovávateľstvo**. Štúdium je spoplatnené.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
12 282,50	1 915,50	14 198,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	5 869,50	9 615,63	15 485,13
SPOLU	5 869,50	9 615,63	15 485,13

Finančné prostriedky za vyzbierané školné škola používa na dofinancovanie miezd učiteľov, ktorí v danom školskom roku mali úväzky v triedach pomaturitného štúdia, podľa počtu vykázaných hodín.

e) vzdelávacie poukazy, lyžiarsky kurz a odchodné

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
5 616,20	15 918,00	21 534,20

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 367,16	4 995,90	8363,06
uč. pomôcky	235,04	572,10	807,14
ladenie a príprava klavíra	100,00	0,00	100,00
lyžiarsky kurz	0,00	10 350,00	10 350,00
odchodné	1 904,00	0,00	1 904,00
SPOLU	5 606,20	15 918,00	21 524,20

Prostriedky získané za vzdelávacie poukazy škola použila hlavne na vyplatenie odmien učiteľom, ktorí v danom školskom roku viedli záujmové krúžky a nákup učebných pomôcok.

f) SANET

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
7 933,59	2 692,44	10 626,03

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	1 959,00	3 282,15	5 241,15
materiál	1 486,76	503,52	1 990,28
PC 20ks	0,00	6 459,68	6 459,68
služby	50,00	33,00	83,00
SPOLU	3 495,76	10 278,35	13 774,11

Finančné prostriedky zo SANETU sa použili na vyplatenie odmeny správcovi uzla siete SANET v zmysle zmluvy, na nákup materiálu (výpočtová technika a materiál k výpočtovej technike, materiál na opravu prevádzky uzla siete SANET) a 20ks počítačov.

g) príspevky na úhradu nákladov spojených s prevádzkou MŠ

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
14 000,00	16 000,00	30 000,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
energie	5 670,00	6 480,00	12 150,00
materiál	2 975,00	3 400,00	6 375,00
služby	5 355,00	6 120,00	11 475,00
SPOLU	14 000,00	16 000,00	30 000,00

Finančné prostriedky od zriaďovateľa škola použila na úhradu nákladov spojených s prevádzkou materskej školy v zmysle uzavretej zmluvy o refundácii nákladov za poskytnuté služby a dodávky energií.

Finančné zabezpečenie – školský internát

a) originálne kompetencie

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
42 479,00	96 800,00	139 279,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	34 789,44	51 930,63	86 720,07
teplo	0,00	20 979,16	20 979,16
výroba postelí a písacích stolov	2 741,00	5 670,00	8 411,00
materiál	0,00	1 061,35	1 061,35
energie	0,00	1 888,08	1 888,08
SPOLU	37 530,44	81 529,22	119 059,66

Dotácie z Košického samosprávneho kraja nám už stačia na úhradu miezd a poistných fondov a pri využití nástrojov ÚPSVaR aj na ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a potrebami školského internátu a nákupu nového zariadenia pre študentské izby.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním

V školskom roku 2018/2019 bol opäť veľký záujem zo strany našich žiakov o ubytovanie v našom školskom internáte. Vďaka tomu a na základe rozhodnutia zriaďovateľa mali žiaci našej školy opäť ubytovanie v našom školskom internáte zadarmo. Výška príspevku, ktorú platí zákonný zástupca žiaka ubytovaného v našom školskom internáte pre žiakov z iných škôl ostal vo výške 17,00 Eur.

Náklady na energie na školskom internáte uhrádzame aj z refundácie energetických nákladov z podnikateľskej činnosti podľa počtu ubytovaných v rámci podnikateľskej činnosti (príležitostní ubytovaní), ktorá tvorí tiež značnú časť príjmu školského internátu.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
3 520,76	3 759,02	7 279,78

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
energie, poštové a telekomunikačné služby	5 924,74	2 148,18	8 072,92
materiál	2 107,10	1 332,88	3 439,98
opravy a údržba, revízie	726,00	432,00	1 158,00
služby	307,30	793,32	1 110,62
SPOLU	9 065,14	4 706,38	13 771,52

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskom internáte a to: §55 a §56 chránená dielňa.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
5 836,02	6 014,07	11 850,09

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poisťné fondy	5 836,02	6 014,07	11 850,09
SPOLU	5 836,02	6 014,07	11 850,09

Finančné zabezpečenie – školská jedáleň

a) originálne kompetencie

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
10 657,00	47 712,00	58 369,00

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	14 752,02	32 770,78	47 522,80
teplo	0,00	6 142,28	6 142,28
energie	0,00	1 003,21	1 003,21
služby, bankové poplatky	28,00	56,00	84,00
SPOLU	14 780,02	39 972,27	54 752,29

Dotácie z Košického samosprávneho kraja v školskej jedálni už postačujú na pokrytie mzdových nákladov a pri využití nástrojov ÚPSVaR aj na ostatné náklady súvisiace s prevádzkou a potrebami školskej jedálne.

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s prípravou jedál

V školskom roku 2018/2019 sa na réžii podieľali aj cudzí stravníci, ale hlavne žiaci ubytovaní v školskom internáte, dochádzajúci žiaci a taktiež žiaci materskej školy a jasli. Najväčšiu časť réžie však naďalej tvoria zamestnanci.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
7 335,62	14 066,91	21 402,53

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	3 447,27	3 825,40	7 272,67
cestovné	4,80	0,00	4,80
energie, poštové a telekomunikačné služby	6 962,94	14 571,49	21 534,43
materiál	967,24	310,99	1 278,23
opravy a údržba, revízie	162,00	471,00	633,00
služby	389,16	401,64	790,80
SPOLU	11 933,41	19 580,52	31 513,93

c) ÚPSVaR

Škola je zapojená do realizácie viacerých národných projektov zastrešovaných ÚPSVaR, ktoré využívame aj v školskej jedálni a to: §54 Šanca na zamestnanie a §54 Praxou k zamestnaniu.

Príjmy za 9.-12. 2018 v Euro	Príjmy za 1.-8. 2019 v Euro	Spolu za šk. rok 2018/2019 v Euro
1 233,02	7 771,79	9 004,81

Členenie výdavkov

Text	Čerpanie za 9.-12. 2018 v Euro	Čerpanie za 1.-8. 2019 v Euro	Čerpanie spolu šk. rok 2018/2019 v Euro
mzdy a poistné fondy	1 233,02	7 638,79	8 871,81
pracovné odevy	0,00	133,00	133,00
SPOLU	1 233,02	7 771,79	9 004,81

Prílohy

HODNOTIACA SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/ 2019

Práca výchovného poradcu sa riadila plánom práce a zameriavala sa na tieto činnosti:

- **poradenská činnosť** – poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelania, profesijnej
 - orientácie v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu žiakov.
- **konzultačná činnosť** – zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným
 - zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov
 - a poskytovanie informácií o formách štúdia na a vysokých školách a možnostiach voľby povolania
- **propagačná činnosť** – zameraná na propagáciu študijných odborov našej školy na osobných návštevách základných škôl, na poradách výchovných poradcov ako aj prostredníctvom FB stránky výchovný a kariérový poradca SSOŠ DSA Trebišov, kde uverejňujem potrebné materiály k spomínaným témam
- **koordinačná činnosť** – sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými a inými
 - odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež. CPPPaP, ČŠPPaP v súvislosti s integráciou našich žiakov a následné zhrnutie výsledkov vyšetrení a sedení pre náš ďalší výchovno – vzdelávací proces

V školskom roku 2018/2019 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR

Poradenská činnosť pre žiakov bola vykonávaná hlavne formou:

- individuálnych pohovorov

- pohovorov v jednotlivých triedach a inštruktáží k ďalšiemu štúdiu vo štvrtých ročníkoch
- individuálne pohovory so žiakmi sa týkali problémového správania, hlavne nevhodného správania sa a neprospievania žiakov, ako aj podpory hlavne duševného zdravia a ďalšieho vývinu adolescentov
- jednotlivé prejavy problémového správania sa po individuálnom pohovore, pohovore s riaditeľom školy a spoluprácou s rodičmi vyriešili.

Deň otvorených dverí prebiehal na našej škole 14.11.2018

Hlavným cieľom tohto dňa bolo:

- vzbudiť záujem žiakov základných škôl o štúdium na našej škole
- propagácia odborného vzdelávania a prípravy na našej strednej škole, predovšetkým v študijných odboroch o ktoré bol menší záujem a v odbore technik vodár, vodohospodár podľa požiadaviek zriaďovateľa a zamestnávateľov, pre ktorých naša stredná odborná škola pripravuje svojich absolventov.
- oboznámenie žiakov základných škôl, žiakov stredných škôl a ich rodičov s možnosťami ďalšieho uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia v odboroch vzdelávania na našej strednej škole.

Dňa **16.11.2018** sa konala štvrťročná porada vdychových poradcov na Cirkevnej strednej odbornej škole sv. Jozafáta v Trebišove, kde sme propagovali odbory našej školy výchovným poradcom základných škôl v okrese.

Dňa **14.02.2019** sa konala zasa porada výchovných poradcov na našej škole. Nosnou témou bola Analýza dopytu a potrieb na trhu práce v oblasti odborného školstva.

Počas celého roka prebiehala propagácia našej školy a študijných odborov na základných školách v blízkych okresoch. Propagáciu zastrešovalo vedenie školy.

Dňa **25.2.2019** sa na pôde našej školy realizovala prezentácia Prešovskej univerzity v Prešove a jej fakúlt. Dni otvorených dverí absolvovali aj žiaci samotní vycestovaním za vysokou školou podľa výberu.

Pre žiakov končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, ale aj o povinnostiach, ktoré ich čakajú po skončení štúdia, to znamená hlavne termíny, dokedy sa majú hlásiť na jednotlivých úradoch.

Individuálne sa žiaci končiacich ročníkov najviac zaujímali o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách. V tomto školskom roku sme našim štvrtákom potvrdili 67 prihlášok na vysoké školy v odboroch príbuzných našim odborom, ktoré ukončili. Najviac zastúpenými odbormi boli:

- predškolská a elementárna pedagogika na pedagogickej fakulte v Prešove , v Ruzomberku – učiteľky
- univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach – biotechnologovia
- katolícka univerzita v Ružomberku – fakulta zdravotníctva, odbor laboratórne vyšetrenia a materiály

Vzhľadom k tomu, že záujem o niektoré naše odbory klesá, veľkú pozornosť sme venovali **náboru žiakov**. Na propagácii školy sa aktívne podieľali všetci zamestnanci školy, počnúc vedením.

Počas celého školského roka boli žiaci pravidelne informovaní o dôležitých akciách a novinkách formou informácii od triednych učiteľov, formou školského rozhlasu a formou FB stránky, ktorá bola pravidelne aktualizovaná.

Správu vypracovala: PhDr. Tatiana Vyšňovská
výchovný poradca SSOŠ

HODNOTIACA SPRÁVA

predmetovej komisie odborných predmetov za šk. rok 2018/2019

Predmetová komisia odborných predmetov pracovala počas školského roka 2018/2019 podľa Plánu predmetovej komisie, ktorý vychádzal z Plánu práce školy pre školský rok 2018/2019 a Pedagogicko organizačných pokynov pre tento školský rok.

Predmetová komisia si vo svojom pláne vytýčila úlohy a ciele, ktoré mali prispieť ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacej práce a tým dosiahnuť čo najkvalitnejšie výsledky edukačného procesu.

Edukačný proces na šk. rok 2018/2019 bol naplánovaný v jednotlivých predmetoch podľa platného ŠkVP a schválených časovo-tematických plánov učiteľov, opierajúcich sa o výkonové štandardy jednotlivých odborných predmetov. Predmety v I. II. III. IV. ročníku sa vyučovali podľa nového školského vzdelávacieho programu.

Okrem úloh a cieľov, ktoré bezprostredne súvisia s povinným edukačným procesom, členovia predmetovej komisie pracovali so žiakmi aj na úlohách formujúcich u žiakov také osobnostné kvality, ktoré podporujú ich tvorivosť, prosociálne cítenie, empatiu, sebahodnotenie, prvky humanizmu, demokracie, environmentálnu gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a pod. Prostredníctvom rôznych organizačných foriem a metód ako sú napr. krúžky, exkurzie a besedy sa snažili prispieť k efektívnemu využívaniu voľného času, zvládať náročné životné situácie /stres, konflikt.../ a odolávať nástrahám súčasného sveta ako sú alkohol, drogy a pod. Úlohou týchto aktivít bolo vzbudzovať a prehĺbovať u žiakov odbornosť a záujem o študijný odbor a prezentovať našu školu na verejnosti.

V rámci pracovných podmienok pre organizáciu výučbového procesu a možností, ktoré poskytuje materiálne vybavenie školy, boli do edukačného procesu zavádzané moderné prvky výučby ako je napr. projektové vyučovanie a využívanie internetu. Prostredníctvom konzultácií sa učitelia snažili pomôcť slabším žiakom, ale aj podporiť a korigovať prácu talentovaných a nadaných žiakov.

Všetci členovia PK sa podieľali na tvorbe a implementácii Školského vzdelávacieho programu, a to tvorbou učebného plánu, učebných osnov. Do časovo tematických plánov pre I. II.III. a IV ročník boli doplnené výkonové a obsahové štandardy zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Celoročná práca a snaha učiteľov odborných predmetov dosiahnuť čo najlepšie výsledky výučby svedčí o výbornej odbornej a pedagogickej spôsobilosti a kľúčových kompetenciách všetkých učiteľov.

- K dobrému chodu školy prispeli učitelia aj prácou so žiakmi v rámci činností, ktoré nepriamo súvisia s povinnou výučbou, ale významne prispievajú k osobnostnému rastu a profilu absolventa jednotlivých učebných odborov. Zavedenie vyučovania v RELAXAČNEJ MIESTNOSTI s využitím relaxačných techník.
- DOD-tvorba propagačných predmetov/náramky s logom DSA/ žiaci II.P
- Podpora skupiny Mgr. Perdíková
- Novoročný punč. Žiaci II.P
- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK a BIELA PASTELKA** na pomoc ľuďom s duševnými poruchami a zrakovým postihnutím
Zodp.: Mgr. Perdíková (koordinátor zbierky) 16.10.2018,
- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji - **EKOTOPFILM**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu. Košice november 2018 Zodp.: Mgr. Perdíková, Mgr.Bandoľová
- V rámci akcie **predmaturitnej psychohygieny**:
 - **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii s využitím aromaterapie a muzikoterapie prednostne pre maturitné triedy.
Zodp.: Mgr. Perdíková
Termín: február - marec 2019
- Vedenie záujmového útvaru **RELAX** pre žiakov s cieľom podpory a ochrany duševného zdravia žiakov.
Zodp.: Mgr. Perdíková
- Beseda na tému „Aký som, môj temperament“ I.ročník, Anonymná sociometria III. ročník. Zodp: Mgr.Zuziková
- Výroba pomôcok na hodiny PSY. Zodp.:Mgr Zuziková
- Konzultácie ročníkových prác žiakov III.ročníkov.Zodp.:členovia PK
- **PONOŽKOVÁ VÝZVA**- na podporu ľudí s Downovým syndrómom 15.3.2019
Zodp: Mgr.Koreňová
- **HODINA DEŤOM**-celoslovenská zbierka Nadácie pre deti Slovenska 09.11.2018

- **VALENTÍNSKA KVAPKA KRVI**-7:3-16.3.2019 Zodp. Mgr.Rešetárová
- **Vedenie žiackej a učiteľskej knižnice**-Mgr.Koreňová
- Inštruktáž k písaniu denných príprav a týždenných projektov v MŠ a ŠKD,“ Po stopách veveričky“-turistická vychádzka, „Vitaj Mikuláš“, Vianočná slávnosť, Vianočný koncert. MDD.Zodp. PhDr.Vyšňovská
- Noc v škole „Neda še“ Ženy pre ženy-beseda. Zodp.Mgr.Bandoľová
- Workshop„Poznáme skutočnú tvár násilia“ Pribeník 18.6.2019
- Vypracovanie maturitných tém pre odbor špeciálna pedagogika pomaturitné špecializačné štúdium, Zodp. Mgr.Koreňová, Mgr.Bandoľová, Mgr.Mantič

Počas školského roka boli organizované besedy na aktuálne témy, ako sú agresivita, drogová závislosť a pod. Škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“. Pracovalo sa so skupinou PEER aktivistov, spolupracovalo sa s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie organizovali sa stretnutia so školským psychológom a pod.

Prostredníctvom predmetu psychológia v nemalej miere prispela aj práca so žiakmi v rámci prevencie drogových závislostí s nácvikom komunikačných zručností a schopností odmietat drogu, povedať droge nie.

Nemenej zaujímavá pre žiačky bola aj zorganizovaná beseda o diskriminácii a ľudských právach. Na rozšírenie teoretických odborných znalostí žiaci absolvovali rôzne exkurzie a návštevy detských domovov, domovov sociálnych služieb, reedukačných detských domovov a rôznych sociálnych zariadení v našom okrese a kraji. Tak ako po minulé roky, aj tento rok sa žiaci a učitelia našej školy podieľali na príprave „Dňa otvorených dverí“, ktorý sa konal v októbri 2017. Zapojili sme sa aj do organizácie Dňa nezábudiek, Dňa narcisov /13.4.2019/ a celoslovenskej zbierky Ligy proti rakovine. V priebehu školského roka a pri príležitosti rôznych sviatkov /Vianoce, Veľká noc/ sme sa mohli stretnúť s výstavkami prezentujúcimi práce žiakov, ktoré vytvorili v rámci krúžkovej činnosti.

Členovia predmetovej komisie sa dôsledne podieľali na príprave praktických maturitných skúšok ako na príprave a priebehu ústnych maturitných skúšok pre žiakov denného a pomaturitného štúdia. Aj vďaka ich práci a snahe maturitné skúšky prebehli bez problémov a ťažkostí.

Učivo jednotlivých predmetov bolo odučené dôsledne podľa platného ŠkVP.

Všetci členovia predmetovej komisie odborných predmetov počas školského roka 2018/2019 pristupovali k práci zodpovedne, tvorivo so snahou šíriť čo najlepšie meno našej školy, a to nielen v rámci nášho mesta, ale aj okresu a kraja.

Mgr. Marek Záhorský
predseda predmetovej komisie

Hodnotiaca správa predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov za školský rok 2018/2019

Činnosť PK sa riadila ročným plánom práce a bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na plnenie úloh v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2018/2019. Členmi PK sú vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov – PhDr.I.Pokrivňáková,Mgr.M.Kičinko,PhDr.B.Ňaršanská,Mgr.A.Bandoľová,Mgr.J.Čverčko,P hDr. Ľ. Borošová .

Vytýčením a plnením konkrétnych úloh a cieľov sme sa zamerali na možnosti zvýšiť motiváciu žiakov ku kvalitnej a efektívnej práci, ktorá je základným predpokladom úspešného absolvovania štúdia, ďalšieho štúdia, uplatnenia sa v praxi a konkurencieschopnosti na trhu práce.

Individuálne sme pracovali s nadanými žiakmi, podporovali sme ich individuálnu aktivitu, tvorivosť, zapájali sme ich do literárnych, recitačných súťaží, aktivít zameraných na propagáciu školy.

Na škole pracovali v školskom roku 2018/2019 krúžky pod vedením členov PK, ktorých činnosť bola zameraná na rozvíjanie schopností a talentu žiakov, ale i na aktivity podľa záujmu žiakov a na individuálnu pomoc pri prekonávaní problémov v učení. Dramatické čítanie- POK, Šepkanie- KIO, Maturujem zo SJ-ŇAR. Počas vyučovacích hodín vyučujúci realizovali rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Niektorí žiaci uverejňovali svoje príspevky v časopise Šepkanie, kde informovali o svojich aktivitách.

Žiaci sa so svojimi vyučujúcimi zapojili aj do organizovania Dňa otvorených dverí ,kde pripravili divadelné vystúpenie a aktivity prezentujúce odbor učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo.

Učitelia SJL by uvítali, keby mohla byť zriadená špeciálna miestnosť na vyučovanie SJL, so zameraním na literárnu výchovu, kde by žiaci mali možnosť spolu s učiteľmi zrealizovať hodiny literárnej výchovy a pracovať s literárnymi dielami v atmosfére knižnice. Učitelia by uvítali, keby mohla byť každá trieda vybavená dataprojektorom a interaktívnou tabuľou.

Učitelia SJL počas školského roku spolupracovali so Zemplínskou knižnicou, kde sa spolu so žiakmi zúčastnili rôznych aktivít, taktiež sa zúčastňovali aj divadelných predstavení.

Učivo bolo v jednotlivých predmetoch a ročníkoch prebraté v súlade s tematickými plánmi a učebnými osnovami. V predmete SJL učitelia overovali získané vedomosti vstupnými testami v prvých ročníkoch. K svojej práci pristupovali zodpovedne a tvorivo,

vytýčené ciele boli splnené. Počas školského roka sa uskutočnilo päť zasadnutí v súlade s plánom, ale učitelia sa stretávali i priebežne podľa aktuálnych potrieb.

Vyučujúci v školskom roku 2018/2019 plnili uvedené konkrétne úlohy:

VEDENIE KRÚŽKOV :

Dramatické čítanie – (POK)

Šepkanie - (KIO)

Maturujem zo SJ – (ŇAR)

SÚŤAŽE:

- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo, účasť na okresnom kole 3. miesto – próza , R. Širáková (ŇAR)
- OSL – olympiáda ,školské kolo (POK, ŇAR ,KON, KIO)

OSTATNÉ AKTIVITY:

- Deň otvorených dverí- (členovia PK)
- W.Shakespeare – Život a dielo , Zemplínska knižnica (ŇAR)
- Burza práce – (KON)
- Orientácia v knižnici , aktivita ,Zemplínska knižnica (KIO)
- Listování- scénické čítanie (KIO)
- Umelecký prednes – Zemplínska knižnica (KON)
- Vence z popola - Zemplínska knižnica, aktivita

Vypracovala Mgr. Jana Konturová
Vedúca PK všeobecnovzdelávacích predmetov

Hodnotiaca správa predmetovej komisie esteticko-výchovných predmetov a telesnej a športovej výchovy za školský rok 2018/2019

Činnosť predmetovej komisie sa riadila ročným plánom práce a bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na plnenie úloh v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na šk. rok 2018/2019. Členovia PK, Mgr. Ján Čverčko, Mgr. Milan Fuňák, PaedDr. Ingrid Hvozdovičová, Mgr. Marián Kičinko, Mgr. Jana Konturová, Mgr. Jaroslava Koreňová, Mgr. Miloš Mantič, PhDr. Božena Ňaršanská, PhDr. Ingrid Pokrivňáková, Mgr. Daniel Sücs, Mgr. Marek Záhorský, vyučujúci predmetov metodika hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy, hra na hudobný nástroj, tvorivá dramatika a telesná a športová výchova v dennom a pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu, zodpovedne pristupovali k svojej práci a plneniu zadaných úloh.

V priamej výchovno-vyučovacej činnosti odovzdávali žiakom potrebné vedomosti, rozvíjali čitateľskú a finančnú gramotnosť prostredníctvom dostupných metodických materiálov a vytvárali priestor na diskusiu o aktuálnych témach ako extrémizmus, šikanovanie, korupcia a ďalšie. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovali Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovali žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu, k žiakom pristupovali v duchu tolerancie, humanizmu a pedagogického taktu. Vytýčením a plnením konkrétnych úloh a cieľov sa členovia PK zamerali na možnosti zvýšiť motiváciu žiakov ku kvalitnej a efektívnej práci, ktorá je základným predpokladom úspešného absolvovania štúdia, ďalšieho štúdia, uplatnenia sa v praxi a konkurencieschopnosti na trhu práce. Aktívne zapájali žiakov do aktivít a programov, ktoré podporili kritické myslenie žiakov v oblasti rôznych foriem násilia, žiaci sa samostatne i pod vedením pedagógov svojou výtvarnou, literárnou tvorbou a hudobnou interpretáciou aktívne zapojili do kreatívneho workshopu „Poznáme skutočnú tvár násilia?“, ktorú realizoval ÚPSVaR, Odbor sociálnych vecí a rodiny v Trebišove. Nadanie a talent žiakov podporovali vyučujúci tím, že ich zapájali do výtvarných, hudobných a športových súťaží a aktivít, vystúpení na vianočnom koncerte, podujatiach organizovaných školou a inými organizáciami a inštitúciami, nacvičením interaktívneho divadelného predstavenia a prácou v záujmových útvaroch. Žiaci sa pod odborným vedením vyučujúcich MVR a VYY zapojili do výtvarnej súťaže k 100r. vzniku ČSR- účasť a sv. Trojhviezdie, kde žiak III.P získal 1.miesto v 4. kategórii okresného kola. Žiaci I.G, I.P, II.P, II.G, III.P a III.G sa zapojili do výzvy Zemplínskej knižnice v Trebišove o najdlhšiu záložku, „So záložkou do sveta

fantázie“ a vytvorili kreatívne záložky. Svoje výtvarné práce žiaci prezentovali na výstave „Každá lavica niečo skrýva“. Zapojili sme sa do akcie „Spoznej Trebišov behom“ a MDD v mestskom parku, kde sme maľovali na tvár a pripravili pre deti športové a súťažné aktivity. Svojimi výtvarnými prácami prispeli ku skrášľovaniu priestorov školy. Členky speváckeho krúžku predviedli svoje spevácke nadanie na dni otvorených dverí, otvorení centra excelentnosti, vystúpení pre ÚSČK dňa 6.12.2018 a vianočnom koncerte. Učitelia TŠV zapájali žiakov do súťaží v kolektívnych a individuálnych športoch, na ktorých sa umiestnili od 1. po 8. miesto. Členovia PK sa aktívne zapojili do akcie „NEDE ŠE“. Žiaci II.P zrealizovali aktivitu „Novoročný punč“.

Na škole pracovali v školskom roku 2018/2019 hudobné, výtvarné, dramatické a športové krúžky, ktorých činnosť bola zameraná na rozvíjanie schopností a talentu žiakov, ale i na aktivity podľa záujmu žiakov a na individuálnu pomoc pri prekonávaní problémov v učení. Učitelia hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy boli poverení obsahom a priebehom oboznamovacieho kurzu a talentových skúšok študijného odboru 7649M00- učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Vyučujúci TŠV zorganizovali kurzy a účelové cvičenia žiakov 1.-3. ročníkov v súlade so ŠkVP a plánom práce školy. Členovia PK sa v školskom roku 2018/2019 zapojili do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu (DofE) ako vedúci programu a mentori žiakov v jednotlivých oblastiach a školitelia a hodnotitelia dobrodružných expedícií. Poskytovali žiakom tretích ročníkov odborné rady pri písaní ročníkových prác.

Učivo bolo v jednotlivých predmetoch a ročníkoch prebraté v súlade s tematickými plánmi a učebnými osnovami. V niektorých predmetoch učitelia nemohli z objektívnych príčin prebrať všetko učivo. K svojej práci pristupovali zodpovedne a tvorivo, vytýčené ciele a úlohy boli splnené. Počas školského roka sa uskutočnilo päť zasadnutí PK v súlade s plánom práce, ale učitelia sa stretávali i priebežne podľa aktuálnych potrieb.

Vypracovala Mgr. Bc. Oktavia Marcinčáková

Vedúca PK esteticko-výchovných predmetov a telesnej a športovej výchovy

Hodnotiaca správa PK odborných a prírodovedných predmetov študijných odborov biotechnológia a farmakológia a technik vodár vodohospodár v školskom roku 2018/2019

Plán práce PK odborných a prírodovedných predmetov pre študijné odbory biotechnológia a farmakológia a technik vodár vodohospodár, vychádzal z plánu práce školy na školský rok 2018/2019 a z POP. V tomto školskom roku vyučovací proces prebiehal podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov, do ktorých bola zapracovaná čitateľská a finančná gramotnosť a nového študijného programu pre 3. ročník, vzhľadom na overovací študijný odbor technik vodár vodohospodár. PK pracovala v zložení RNDr.J. Kordischová, RNDr. N. Göblová, Mgr. E. Rešetárová, Mgr. Z. Perdíková, Mgr. H. Košárová, RNDr. Z. Štefková, Ing. J. Šoltísová PhD., Mgr. M. Zbojovská, Ing. H. Vargová, Bc. R. Koli a Mgr. H. Burdová.

Učitelia jednotlivé stanovené úlohy a ciele v pláne práce PK v priebehu celého školského roka podľa kalendára školských a mimoškolských akcií priebežne plnili. Z cieľov, ktoré sme si stanovili na začiatku školského roka sa nám darilo hľadať nové metódy a formy práce so žiakmi a uplatňovať ich vo vyučovaní. Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry a využívali aj internetové stránky venované danej problematike, využívali materiály z digitálnych učebníc.

RNDr. Kordischová, RNDr. Göblová, Mgr. Zbojovská a Mgr. Rešetárová sú zapojené do Národného projektu „IT Akadémia - vzdelávanie pre 21.stor.“

Naša škola sa zapojila do podaktivít:

1. Využívanie a overovanie vytvorených inovatívnych metodík v predmetoch CHE, BIO
2. Vzdelávanie učiteľov prírodovedných predmetov – aktualizčné vzdelávanie s názvom :
 - výučba BIO na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti
 - výučba CHE na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti

Projekt končí v roku 2020.

Počas školského roka sme uplatňovali zážitkové vyučovanie, podporovali tvorivosť a komunikatívnosť študentov. Pri vzájomnej spolupráci na projektoch sme viedli žiakov k del'be práce, zodpovednosti za svoje výsledky, ku schopnosti vedieť vyjadriť svoj názor a obhájiť ho v diskusii, prijať konštruktívnu kritiku a hodnotiť svoje i spolužiakové výsledky práce. Využívali sme IKT v spojení s klasickými experimentami, rozvíjali sme experimentátorskú zručnosť žiakov.

Členovia PK okrem plnenia vyučovacích povinností sa aktívne zapájali do záujmovej a mimoškolskej činnosti podľa svojich schopností a možností. Záujmová a mimoškolská činnosť sa rozvíjala v krúžkovej činnosti, exkurziami, chemickými olympiádami, matematickými súťažami, zručnosťami a súťažami v IKT.

Zo súťaží a olympiád, do ktorých sme sa v tomto školskom roku zapojili v rámci našej PK je chemická olympiáda - RNDr. Göblová, matematická súťaž MATEMATICKÝ KLOKAN 2019 – Mgr. Košárová. Medzinárodná súťaž pre žiakov základných a stredných škôl „MATEMATICKÝ KLOKAN“ sa konala 21.marca 2019. Najúspešnejším riešiteľom z našej školy bol R. Trella z 1.B triedy. Zaradil sa medzi 20% najúspešnejších riešiteľov na Slovensku. Školské kolo chemickej olympiády absolvovali A. Kucák III.B, K. Koščová IV.B a D. Petrová III.B. Na krajskom kole SOČ, ktoré sa konalo 5.4.2019 sa zúčastnili žiaci 3.BV triedy: D. Petrová, I. Gorová a T. Kovács. Všetci traja sa umiestnili v prvej päťke.

V tomto školskom roku na našej škole pokračovala tradícia - písanie a prezentovanie ročníkových prác žiakmi tretieho ročníka. Cieľom ročníkových prác je príprava na tvorbu rozsiahlejších projektov, v ktorých majú žiaci preukázať schopnosť samostatne pracovať, tvorivo riešiť úlohy z príslušnej oblasti v súlade s aktuálnymi metódami a postupmi. Žiaci mali získať schopnosť vyhľadať k danému problému vhodnú literatúru a materiály, analyzovať, hľadať a overovať riešenia a spracovať ich do požadovanej podoby. Odborná komisia bola prekvapená vysokou kreativitou študentov, ich zručnosťami, plynulou prezentáciou zistených informácií a u mnohých aj odborným prístupom. Najlepšie boli hodnotené práce I. Gorovej, D. Petrovej z III.B a T. Kovácsa z III.V.

V rámci „Týždňa vedy a techniky“ bola uskutočnená prednáška s projekciou na tému „Vesmír“, ktorú odprezentovala Mgr. Gimová z ROS Trebišov, príprava a dozor Mgr. Košárová a Mgr. Burdová. V projekte „Recyklo hry“ žiaci 1. a 2.ročníka pripravili na hodinách fyziky prezentácie na tému „Životný cyklus elektrozariadení“. V septembri 2018 sa uskutočnil v našej škole zber starých mobilov. V rámci „Týždňa vedy a techniky“ sa žiaci zúčastnili exkurzie technických exponátov v Steel Parku Košice, exkurziu pripravila Ing. Vargová. Ďalej sa naši žiaci zúčastnili akcie „Noc výskumníkov“ v Košiciach. Žiačky III.B triedy I. Gorová a D. Petrová pripravili pre spolužiakov niekoľko zaujímavých pokusov, ktoré odprezentovali v našej škole.

Environmentálnu výchovu sme rozvíjali pripomínaním významných dní pre zdravý život človeka prostredníctvom panelov vo vestibule školy. Počas „Týždňa proti rakovine“, ktorý v októbri prebiehal už osemnásty krát, sa už tradične na našej škole konal Deň jablák, keď žiaci rozdávali spolužiakom v škole a tiež ľuďom v uliciach nášho mesta šťavnaté jablká

a pripomínali potrebu pamätať na zdravý spôsob života. V spolupráci s Ligou proti rakovine sa žiaci zúčastnili aj akcie „Deň narcisov“. Žiaci II.V, III.V a III.B spolu s RNDr. Kordischovou pripravili 22.marca akciu pri príležitosti „Dňa vody“. Ponúkali učiteľom a spolužiakom čistú vodu z vodovodu, spolužiakom vysvetľovali potrebu piť čistú vodu a zapájali ich do rôznych aktivít.

Aj v tomto školskom roku sa členovia PK odborných a prírodovedných predmetov aktívne podieľali na realizácii Dňa otvorených dverí . Učitelia sa spolu so žiakmi vzorne podieľali na príprave týchto akcií. Žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia a technik vodár vodohospodár, predviedli svoje doteraz nadobudnuté vedomosti a zručnosti získané v odborných a prírodovedných predmetoch. Svojim spolužiakom a učiteľom ukázali zaujímavé experimenty z chémie, biológie a fyziky spojené s prezentáciou využitia moderných IKT vo vyučovacom procese a prevádzali tiež rozbor vody. Každoročne sa zúčastňujeme aj Burzy práce pre žiakov a Burzy práce pre dospelých. Základnou myšlienkou je informovať žiakov základných škôl o možnostiach štúdia na stredných školách. Súčasťou podujatia bola aj úspešná prezentácia študijných odborov našej SSOŠ DSA. Študenti sa vo výstavnom stánku preukázali svojimi zručnosťami a tiež vlastnými výrobkami.

Naša škola sa aj tento školský rok zúčastnila 9. ročníka Veľtrhu práce – Job Expo 2019. Ten sa konal v spojení s 21. ročníkom medzinárodnej burzy práce European Job Days 2019, v dňoch 16. - 17. apríla 2019 v areáli agrokomplex NÁRODNÉ VÝSTAVISKO v Nitre.

Na tomto najväčšom veľtrhu práce mali možnosť vystavovatelia prezentovať svoju spoločnosť či školu pred širokou verejnosťou a vybrať si priamo budúcich zamestnancov alebo študentov, či nadviazať kontakty s budúcimi partnermi.

Možno konštatovať, že spomínané podujatie je nepochybne veľkým prínosom aj pre našu školu. Súkromná stredná odborná škola DSA mala na veľtrhu práce možnosť prezentovať svoje študijné odbory - technik vodár vodohospodár, biotechnológia a farmakológia, učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo v zastúpení p. riaditeľa Mgr. M. Tótha, p. profesorky RNDr. N. Göblovej a žiakov A. Romančáka a F. Chovancovej.

Učitelia odborných a prírodovedných predmetov využívali vo vyučovacom procese odborné časopisy, odbornú literatúru, didaktickú techniku, IKT, interaktívnu tabuľu, pomôcky, projektové vyučovanie, odborné prednášky. Jednotliví učitelia neustále aktualizovali nástenky daných študijných odborov. Prispievali svojimi článkami na školskú stránku a tým ju neustále aktualizovali. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu sú exkurzie, ktoré sa aj v tomto školskom roku pre odbory biotechnológia a farmakológia a technik vodár vodohospodár organizovali. Tým sa prehĺbilo prepojenie teórie s praxou.

Uskutočnila sa exkurzia do Steel Parku v Košiciach. Veľmi zaujímavá bola exkurzia v OC Optima v Košiciach s názvom Noc výskumníkov. Študenti mali možnosť si prezrieť najnovšie výdobytky vedy a techniky, ktoré predstavovali vedeckí pracovníci VŠ a výskumníci. Ďalšie exkurzie sa uskutočnili na DOD PU v Prešove, DOD na Univerzite veterinárneho lekárstva a farmácie v Košiciach, exkurzia sladovne a liehovaru, návšteva enviro-centra spoločnosti Kosit v Kokšov-Bakši, exkurzia v Nestville Parku, vodná nádrž Domaša, Metalport TV, Hobes TV, Čistička odpadových vôd TV, Vodojem Nový Ruskov, Vodná stavba Ružín, Lekos Sečovce. Okrem toho sa v priebehu školského roka v rámci našich študijných odborov konali aj ďalšie odborné prednášky, besedy a školenia.

Všetkým členom PK patrí za ich poctivo odvedenú prácu v školskom roku 2018/2019 poďakovanie.

RNDr. Natália Göblová
Vedúca PK OP

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a zdravého životného štýlu v školskom roku 2018/2019

Činnosť a realizované aktivity koordinátora, vychádzali z plánu koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre školský rok 2018/2019. Snažili sme sa dotknúť každej z navrhovaných tém, nápomocné nám boli hlavne predmety ako psychológia, pedagogika, špeciálna pedagogika, občianska náuka a iné, v rámci ktorých tematických celkov bolo možné plánované témy rozoberať.

V rámci vyučovacích, triednických hodín a mimo vyučovacích aktivít sme:

- uplatňovali prosociálny výchovný štýl, so zámerom viesť žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti,
- v osobnosti žiakov sme pozitívne podporovali rozvíjanie ich sebavedomia, sebaúcty a empatie
- zintenzívnili spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, nielen pri vzdelávacích ale aj pri výchovných problémoch
- prostredníctvom vhodne zvolených metód žiakov oboznámili s psychologických a sociálnych aspektoch partnerstva, manželstva či rodičovstva
- žiaci boli oboznámení s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvom na zdravotný stav, oboznámiť s prirodzenými metódami regulácie počatia,
- poukázali sme na rizikové situácie vyplývajúce z rodinného cyklu ako napr. narodenie postihnutého dieťaťa, problémy s nástupom do školy, medzigeneračné problémy a podnietili možnosť diskusie o rizikových situáciách vyplývajúcich z rodinného cyklu
- podporovali medzigeneračnú solidaritu a empatiu
- formovali sociálne zručnosti žiakov v komunikácii s inými,
- pozitívne rozvíjali interpersonálne vzťahy a sociálnu klímu v triede

Z plánovaných aktivít sa nám v školskom roku 2018/2019 podarilo uskutočniť tieto aktivity:

- V rámci týždňa dobrovoľníctva – 18.9.2019 sa študentky 4.S triedy zapojili do dobrovoľníckych aktivít. (Konkrétne v Spolku červeného kríža v Košiciach pri

pomocných prácach a v Domove sociálnych služieb v Lidvine pri príprave športového dňa a pri asistovaní klientom zariadenia.)

- V rámci Týždňa vedy a techniky 7.11. bol v spolupráci Mgr. Zuzany Perdíkovej a Mgr. Anny Bandoľovej zrealizovaný sociálno – psychologického výcvik s názvom „V moci emócií“ kde sa mohli zúčastnené študentky otvorene rozprávať o vplyve emócií na ich prežívanie a správanie ako aj o možnosti ich ovládania.
- V rámci organizovanej „Noci v škole“ bol realizovaný sociálno psychologický výcvik v spolupráci s Mgr. Zuzanou Perdíkovou a Mgr. Annou Bandoľovou s názvom „Ženy pre ženy“ Žiačky mali možnosť vzájomne sa podeliť o svoje problémy, očakávania, trápenia. Zároveň sa dozvedeli o možnostiach ako zvládať svoje emócie.
- 6. decembra sa konala prednáška s aktivistkou organizácie Ockolandia ohľadom možností zapojenia sa do dobrovoľníckych aktivít v rámci organizovaných letných táborov pre deti zo sociálnych zariadení (žiaci 3. a 4. ročníka). Študentky prejavili záujem o ďalšiu spoluprácu, vymenili si prednášajúcou kontakty, a konzultovali ďalšiu spoluprácu.
- S cieľom podporovať medzigeneračnú solidaritu a empatiu si žiaci III.G triedy pripravili program k dňu Svätého Mikuláša pre klientov Domova sociálnych služieb, Špecializovaného zariadenia a Zariadenia pre seniorov LUMEN. Ich prístup a záujem bol pozitívne hodnotený nielen zo strany klientov ale aj zo strany ošetrojúceho personálu.
- 2. apríla bola realizovaná beseda pre žiačky I.G a I.P triedy so psychologičkou PhDr. Helenou Litvákovou z centra pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie na tému „ Partnerstvo, vzťahy, láska“ Žiačky mali možnosť anonymne napísať konkrétne otázky ktoré ich trápia, alebo zvoliť si témy ktoré ich zaujímajú.
- 6.mája JUDR. Lucia Grajčárová – koordinátorka ochrany detí pred násilím a Npor. Bc. Alexandra Kuchárová preventistka Okresného riaditeľstva policajného zboru v Trebišove viedli besedu so žiakmi II. B triedy na tému Extrémizmus. Beseda bola realizovaná ako jedna zo sprievodných výchovných aktivít k téme Násilie, a osvetovej aktivity: „Poznáme skutočnú tvár násilia?“
- 7.júna mali žiaci I. B a III.G triedy možnosť zapojiť sa do besedy s Dr. Máriou Urbanovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva na tému „Nové trendy vo výžive a zdravý životný štýl“
- Ešte v apríli 2019 boli žiaci oboznámení s možnosťou zapojiť sa do prípravy osvetovej aktivity „ Poznáme skutočnú tvár násilia“ prostredníctvom umeleckých prác, stvárnení

násilia akoukoľvek formou. Zapojilo sa 14 žiakov. Prevládali výtvarné práce, ale aj básne či pieseň. Žiačka II.G triedy Viktória Štefanková sa umiestnila na 2. mieste s výtvarným dielom Annabella. Sprevádzajúci vyučujúci boli Mgr. Oktávia Marcinčáková a Mgr. Zuzana Perdíková. Podujatia sa zúčastnili aj žiačky I.G a II.G triedy.

Mgr. Anna Bandoľová
Koordinátorka výchovy
k manželstvu a rodičovstvu
a zdravému životnému štýlu.

Čitateľská gramotnosť 2018/2019

Hodnotiaca správa

V tomto školskom roku sme sa riadili pokynmi POP 2018/2019. Čitateľská gramotnosť je začlenená do ŠkVP jednotlivých predmetov, takže na napĺňaní čitateľskej gramotnosti sa podieľajú všetci vyučujúci.

- Podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Rozpracovali sme v ŠkVP účinnú vzdelávaciu stratégiu na rozvoj komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov a venovali sme pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov na všetkých vyučovacích predmetoch.
- Pozorne sme sledovali zaujímavé čitateľské aktivity a zvažovali zapojenie sa na stránke Bibiany <http://www.bibiana.sk/sk/uspesne-projekty-na-podporu-citania>
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, schopnosti klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a literatúry. Prierezovo sme využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Pedagógovia mali možnosť vzdelávania v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, resp. vzdelávanie pre riaditeľa školy s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti z ponuky vzdelávacích aktivít MPC.
- Realizovali sme rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačne gramotnosti, umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc, rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovali si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami, uplatňovali metódy vyučovania vytvárajúce u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Pán Mrkvička vytvoril zoznam zaujímavých detských kníh vhodných na detské čítanie pre pedagogičky.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli sme dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.

- Dopĺňali sme knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice, budovali sme školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávania pedagógov, implementovali prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov vyučovacích predmetov, zúčastňovať na podujatiach organizovaných verejnými knižnicami.
- Spolupráca so Zemplínskou knižnicou. Zapájame sa do aktivít, ktoré sa týkajú najmä pedagogického odboru. Scénické čítaní Listovaní. Propagovali sme FAN KLUB MLÁDEŽNÍCKEJ KNIHY.
- Zemplínska knižnica má vstupné školiace programy pre žiakov. Dostávajú bezplatne vstupné do knižnice. Absolvovali sme ho. 1.B
- V škole funguje voľne prístupná knižnica. Naplnená bola Domovom opustených kníh, zriaďovateľ výrazne prispel svojou súkromnou knižnicou a aj žiaci, pracovníci školy; aj externí študenti. Tiež aj učelia.
- Snažili sa zabezpečiť v spolupráci s vedením školy vhodnejšie priestory na umiestnenie školskej knižnice, mala by sa mala zmeniť na čítareň a miestnosť, kde môže prebiehať alternatívna výuka.
- Propagovali sme žiacku školskú knižnicu. Akútna je potreba lepšie prístupnej knižnice a s lepšími priestormi.
- So žiakmi pedagogických odborov som si prakticky vyskúšal systém práce v Čtenárskych kluboch. Každé dieťa pracuje s inou knihou, no dostávajú rovnaké úlohy. Aktivita je naozaj funkčná, žiaci samostatne čítali, problém je však v pravidelnosti. M. Kičinko
- Žiaci publikujú vo facebookovej verzii školského časopisu Šepkanie.
- Snažíme sa dopĺňať knižnicu o zaujímavé detské knihy, limituje nás rozpočet, krásnych detských kníh je veľa. Viediem rubriku o detských knihách v časopise Dobrá škola. M. Kičinko
- Osobné na mieru nastavené radenie žiakom pri výbere vhodných kníh na čítanie – súčasť dražby na Ľeda še. M.Kičinko
- Vytvorenie aktivity – Trebišovské pátranie – zábavné aktivity, kde sa žiaci musia pohybovať po meste a riešiť rôzne úlohy, súčasťou je aj práca s informáciami. Aktivita bola súčasťou školského výletu 3.P. M. Kičinko
- Zorganizovanie besedy s autorom Petrom Moskaľom. M. Kičinko

Vypracoval: Marián Kičinko
Kordinátor čitateľskej gramotnosti

Hodnotiaca správa činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2018/2019

Prevencia drogových závislostí a patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces je zameraný na podporu kvality života, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a **ochranu vlastného zdravia**.

Naším cieľom bolo monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole, pričom spolupracujeme s vedením školy, triednymi učiteľmi, občianskymi združeniami, mestskou políciou.

Splnené ciele:

- venovali sme zvýšenú pozornosť prevencii užívaniu legálnych drog – tabak , alkohol.
Hlavne žiaci 2.B triedy na hodinách biológie človeka pri preberaní tematického celku dýchacia a nervová sústava
zodpovední: koordinátor prevencie
termín: február – jún 2019
- pripomínali sme triednym učiteľom aby sa na triednických hodinách nezabúdali okrem iného venovať téme šikanovanie a drogy – hlavne v triede 3.B, kde sme pozorovali prvé náznaky psychickej šikany
zodpovení : koordinátor prevencie, triedny učiteľia
termín: stály
- v rámci Svetového dňa Boja proti AIDS sme sa zúčastnili so žiakmi III.B, III.V a IV.B sviečkového pochodu v Trebišove. Svojou účasťou sme vyzdvihli potrebu boja s HIV/AIDS a upozornili žiakov na problematiku AIDS/HIV, o spôsobe prenosu, možnostiach ochrany pretože počet nakazených , hlavne mladých ľudí stále narastá, aj keď prevencie existujú. Prevencia je jediná možnosť ako je možné šíreniu HIV zabrániť.
termín : december 2018

- pred samotným pochodom sme sa venovali problematike AIDS na besedách v triede II.B a III.B – študentom sme pustili dokument Anjeli z filmu moja misia I. a postupovali sme podľa metodiky uvedenej na stránke www.cervenestuzky.sk
zodpovední vedúci : koordinátor prevencie, Mgr. Rešetárová
- v mesiaci november sa žiaci druhých ročníkov zúčastnili prednášok, ktoré organizuje občianke združenie Slovensko bez drog – hlasy žiakov boli pozitívne a preto sa budeme snažiť o spoluprácu aj nasledujúce školské roky.
Zodpovední vedúci – koordinátor prevencie, pán Peter Remper z občianskeho združenia Slovensko bez drog- prednášajúci
- v mesiaci júl sa žiaci druhých ročníkov zúčastnili prednášky o obchodovaní s ľuďmi. Prednášky organizovala mestská polícia v Trebišove pod vedením p. Slivku. Dohodli sme sa na spolupráci aj v nasledujúcom školskom roku.
Zodpovední vedúci : koordinátor prevencie, p. Slivka - prednášajúci

Vypracovala: Mgr. Marieta Zbojovská
Koordinátor prevencie

Vyhodnotenie práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2018/2019

Plán úloh a aktivít environmentálnej výchovy sa plnil priebežne počas školského roka a dopĺňal sa podľa došlých ponúk aktivít organizovaných Občianskymi eko-združeniami. Prvky environmentálnej výchovy učitelia plnili najmä v prírodovedných predmetov, ako sú biológia, biológia a starostlivosť o zdravie, chémia, ale aj vo výchovných predmetov ako je výtvarná výchova, telesná a športová výchova, KOŽaZ, na triednických hodinách a pod.

V školskom roku 2018/2019 sa organizovali tieto environmentálne aktivity, akcie a súťaže:

- V rámci týždňa vedy a techniky ako aj na DOD žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia predviedli zaujímavé demonštračné pokusy z chémie a biológie s poukázaním na tajomné javy v prírode
- 3. decembra 2018 sa žiaci 1.B a 3.B triedy zúčastnili exkurzie v environcentre spoločnosti Kosit
- Dňa 22. marca 2019 žiaci 1.B triedy zorganizovali na škole akciu pri príležitosti „Svetového dňa vody“ počas ktorého :
 - vo vestibule školy počas prestávok ponúkali pohár čistej vody z vodovodu
 - pripravili príspevok do školského rozhlasu a rozдали propagačné letáky o význame vody pre človeka a prírodu
 - a v školskom laboratóriu zisťovali žiaci 4.B triedy mikrobiologickú čistotu studničnej vody prinesenú žiakmi školy z domácich studní
- škola má pravidelnú zapojenosť do **enviro-projektov**:
 - „Recyklohry“ – spoločnosti ASEKOL
 - „Baterky na správnom mieste“
- v rámci projektu „Recyklohry“ sme riešili v priebehu šk. roka 3 úlohy, za ktoré sme získali spolu 1240 bodov. Do riešenia environmentálnych úloh sa zapojili nielen členovia enviro-krúžku, ale aj žiaci iných tried najmä v spolupráci s p. prof. Burdovou.
- získané body sme vymenili 2x v šk. roku za 5 balíkov recyklovaného kancelárskeho papiera a centropenových pier na biele tabule
- ďalšie body sme získali za naplnenie červeného kontajnera na drobný elektroodpad, ktorý sa postupne zaplňal a za **25 kg** nazbieraných monočlánkových batérií

- žiaci študijného odboru biotechnológia a farmakológia sa zúčastnili **exkurzie** environmentálneho charakteru a to v ČOV v Trebišove
- priebežne sa kontroluje a odvádza čiastočne separovaný zber plastových fliaš, bateriek na škole

spracovala: RNDr. Jitka Kordischová
koordinátorka environm. výchovy

Vyhodnotenie činnosti metodika SOČ v šk. roku 2018/2019

Do súťaže SOČ sa v šk. roku 2018/19 zapojili **7** žiaci 3. ročníka, ktorí robili ročníkové práce. Autori prác sa zúčastnili obvodného kola na TA v SNV a **6** žiaci postúpili do krajského kola SOČ konaného dňa 5.4.2019 na SPŠ Dopravnej v Košiciach.

Spolupráca a príprava na súťaž SOČ je prácou metodika.

Meno a priezvisko	Trieda	Číslo a názov súťažného odboru
Dominika Petrová	3.B	03 – chémia, potravinárstvo
Ivana Gorová	3.B	06 – zdravotníctvo a farmakológia
Tomáš Kovács	3.V	07 – pôdohospodárstvo /poľnohospodárstvo, lesné a vodné hospodárstvo/
Katarína Kudelčíková	3.P	17 – pedagogika, psychológia, sociológia
Kohútová Mária	3.P	17 – pedagogika, psychológia, sociológia
Uličná Viera	3.P	16 – teória kultúry, umenie, umelecká tvorba
Vargová Diana	3.P	16 – teória kultúry, umenie, umelecká tvorba
Nistorová Jana	3.P	14 – tvorba učebných pomôcok

Zapojeným študentkám do práce SOČ patrí pochvala a uznanie za odvedenú prácu.

RNDr. Jitka Kordischová
metodik SOČ

Hodnotiaca správa koordinátora PROSOCIÁLNEJ VÝCHOVY a ochrany DUŠEVNÉHO ZDRAVIA na školský rok 2018/2019

Splnené ciele:

- V priebehu školského roka sme uplatňovali prosociálny výchovný štýl, humanizáciu edukačného procesu a snažili sme sa vytvoriť fungujúcu komunitu *rodičia – pedagógovia – žiaci* zintenzívnením spolupráce s rodičmi.
- Vytvárali sme harmonické prostredie, atmosféru dôvery a rodinného prostredia na všetkých úrovniach komunikácie.
- V osobnosti žiakov sme rozvíjali ľudskú dôstojnosť – úctu, sebadôveru a dôveru voči druhým.
- Žiakov sme viedli k pozitívnemu hodnoteniu správania druhých prostredníctvom hľadania a rozvíjania pozitívnych vlastností v osobnosti žiakov.
- Rôznymi metódami, prostriedkami, alternatívnymi formami práce sme u žiakov rozvíjali kreativitu a originalitu, verbálnu a neverbálnu komunikáciu, empatiu, flexibilitu, asertivitu a spolupatričnosť.

Nižšie uvedený **harmonogram aktivít** vychádza z cieľov a je súčasťou ročného plánu práce školy. Za plnenie cieľov a úloh zodpovedá koordinátor a iní poverení zamestnanci školy.

- **Podporovanie a rozvoj tolerancie v komunikácii s ľuďmi** prostredníctvom hodín sociálno-psychologického výcviku, výcviku komunikačných zručností, občianskej náuky, multikultúrneho spolužitia, etickej výchovy a triednických hodín.

Zodp.: učitelia SSOŠ DSA v Trebišove

Termín: školský rok 2018/2019

- Utváranie sociálnych podmienok prostredia školy tak, aby viedli každého jednotlivca k **uvedomelej starostlivosti o duševné zdravie**, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou celkového zdravia.

Zodp.: učitelia SSOŠ DSA v Trebišove

Termín: školský rok 2018/2019

- **Podporovanie a formovanie záujmu žiakov o dobrovoľnícke aktivity**, ktoré sú potrebné pre rozvoj kompetencií a obohatenie praktických skúseností pri práci s ľuďmi.

Zodp.: Mgr. Anna Bandoľová, Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Jaroslava Koreňová

Termín: školský rok 2018/2019

- **Mentorovanie dobrovoľníčok zapojených do DofE**: Dominiky Petrovej, ktorá sa starala o úpravu a inováciu relaxačnej miestnosti a Paulíny Nguyen Tienovej pri zdokonaľovaní sa v oblasti jogy.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Oktávia Marcinčáková (koordinátorka DofE)

Termín: šk. rok 2018/ 2019

- **Organizovanie RELAXAČNÝCH HODÍN** pre žiakov s cieľom podporiť udržanie duševného zdravia jednotlivcov.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: šk. rok 2018/2019

- **Organizovanie PODPORNÝCH SKUPÍN/SEDENÍ** pre dobrovoľných záujemcov s cieľom podpory individuálneho rozvoja a rozvoja komunity

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: šk. rok 2018/2019

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **BIELA PASTELKA** Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Zapojili sa žiačky z 4.G

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: 21. septembra 2018

- **Zvýšenie informovanosti žiakov a učiteľov školy o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami** prostredníctvom informačnej tabule o podpore duševného zdravia a vyvesením plagátov s myšlienkami zameranými na podporu duševného zdravia- pri príležitosti **svetového dňa duševného zdravia**.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: október 2018

- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **DNI NEZÁBUDIEK**, ktorú organizuje Liga za duševné zdravie na pomoc ľuďom s duševnými poruchami. Zapojili sa žiaci z 1.G, 1.P, 2.G, 2.P, 3.B, 4.P, 4.G, 4.S. a absolventka školy Ivona Jonášová.
Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková (koordinátor zbierky pre mesto Trebišov)
Termín: 3. – 5. októbra 2018
- Spolupráca pri realizácii stretnutia **V MOCI EMÓCIÍ** - . Zapojili sa žiaci z 3.G, 2.G
Zodp.: Mgr. Anna Bandoľová (koordinátorka zbierky), Mgr. Zuzana Perdíková
Termín: 7. novembra 2018
- Zapojenie sa do celoslovenskej zbierky **HODINA DEŤOM** Nadácie pre deti Slovenska. Zapojili sa žiaci z 1.P, 2.P, 2.G
Zodp.: Mgr. Jaroslava Koreňová (koordinátorka zbierky)
Termín: 9. novembra 2018
- Prezentovanie **RELAXAČNEJ MIESTNOSTI** v rámci **DOD SSOŠ DSA** – prezentovanie dobrovoľníctva žiakov a projektu na podporu duševného zdravia.
Zapojené žiačky: 4.P
Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková,
Termín: 14. novembra 2018
- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – **EKOTOPFILM-ENVIROFILM – Junior festival v Košiciach**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu.
Zapojené triedy: 1.G a 1.P
Zodp.: Mgr. Oktávia Marcinčáková, Mgr. Jaroslava Koreňová
Termín: 15. novembra 2018
- **Zorganizovanie podpornej skupiny ŽENY PRE ŽENY**, ktorej cieľom bolo podporiť pozitívny vzťah k sebe samej a vytvorenie podporných vzťahov medzi dievčatami v našej škole. Skupina bola súčasťou ŇEDA ŠE.
Zapojené žiačky z tried: 1.P, 1.G, 2.P, 3.G, 3. P, 4.P
- Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Anna Bandoľová

Termín: 31. novembra 2019

- **Zorganizovanie VALENTÍNSKEJ POŠTY**, ktorej cieľom bolo podporiť pozitívne vzťahy v našej škole. Valentísku poštu pripravili a zabezpečili žiačky z 2.G

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: 14. februára 2019

- V rámci **predmaturitnej psychohygieny**:

- **RELAXÁCIA** - vytvorenie priestoru na oddych, upevnenie duševného zdravia a rozvíjanie vzájomných vzťahov pri skupinovej relaxácii s využitím aromaterapie a muzikoterapie prednostne pre maturitné triedy.

Zodp.: Mgr. Perdíková

Termín: február - marec 2018

- Zúčastnenie sa medzinárodného festivalu filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – **EKOTOPFILM-ENVIROFILM – Junior festival v Trebišove**, ktorý populárno-náučnou formou prostredníctvom atraktívnych filmov vzdeláva odbornú i laickú verejnosť a prispieva k jej vedomostnému i kultúrnemu rastu. Zúčastnilo sa 200 žiakov.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková,

Termín: 26. marca 2019

- Zorganizovanie **SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÉHO VÝCVIKU** pre dobrovoľných záujemcov z triedy 4.P s cieľom podpory sebadôvery a individuálneho rozvoja osobnosti.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková

Termín: 1. apríla 2019 (14:30 – 17:30)

- Účasť na akcii CHKO Latorica **Deň Zeme v Trebišove**, kde sa naši žiaci zapojili do sadenia lipy pri príležitosti 100-ho výročia Štátnej ochrany prírody na Slovensku.

Zúčastnené triedy: 1.P, 4.P

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková, Mgr. Jaroslava Koreňová

Termín: 1. apríla 2019

- Realizácia projektu **Zahod' EGO – staň sa EKO**, ktorý podporuje občiansku angažovanosť v environmentálnej oblasti a spoluprácu v pracovných tímoch. Dobrovoľníci v rámci projektu tvorili EKO-nápady, EKO-aktivity, riešili EKO-problémy. Do projektu sa zatiaľ zapojili žiaci 1.G a 2.G. Niektorí ešte dokončujú svoje nápady a budú v nich pokračovať aj v nasledujúcom šk. roku. Tento rok sa podarilo

ukončiť a zrealizovať svoje nápady žiačky z 1.G (Natália Ščuková) a 2.G (Miroslava Kol'veková, Bianka Vožňáková)

Spracovanie loga, návrhu na odznaky pre túto kampan' pripravila naša absolventka Pertra Jarková.

Zodp.: Mgr. Zuzana Perdíková (koordinátorka projektu)

Termín: jún 2018 (projekt ešte pokračuje)

- **Realizácia pedagogického projektu na podporu duševného zdravia DUŠA VIE**, ktorý zastrešuje Komenského inštitút. V rámci projektu boli zrealizované nasledovné aktivity, na ktorých sa zúčastnili žiačky 2.G:

- sociálno-psychologický výcvik „TU a TERAZ“ zamerané na duševné zdravie, činitele ovplyvňujúce duševné zdravie, desatoro duševného zdravia podľa Ligy za duševné zdravie, metódy starostlivosti o duševné zdravie
- estetizácia triedy „VYTVORME SI POHODU“ s cieľom podporiť duševnú pohodu prostredníctvom vplyvu prostredia
- zbierka DNI NEZÁBUDIEK organizovaná Ligou za duševné zdravie
- relaxačné techniky v relaxačnej miestnosti v čase mimo vyučovania (raz v týždni 30 – 45 min.) - RELAX DO POHODY TU A TERAZ
- kreslenie mandál, písanie povzbudzujúcich výrokov a myšlienok, vyjadrenie uznania a pochvaly iným ľuďom na TABULE DO POHODY – 3 tabule popisovateľné kriedami a umiestnené na chodbe pred 2.G
- stretnutie v priestoroch o.z. M.O.S.T. za účelom realizovania relaxačných techník a skupinovej práce v priestoroch mimo školy
- výroba vlastných emočných kariet nazvaných KARTY ŽIVOTA, ktoré sa môžu využiť v rámci sociálno-psychologických výcvikov a pri práci so skupinou

Zodp.: Mgr. Perdíková – účastníčka Komenského inštitútu v šk. roku 2018/2019

Termín: od konca septembra 2018 – apríla 2019

Vypracovala koordinátorka: Mgr. Zuzana Perdíková

Hodnotiaca správa o činnosti Žiackej školskej rady

Plán žiackej rady sa toho roku podarilo realizovať takmer na sto percent. V septembri končilo funkčné obdobie Veroniky Malej, preto sme zvolili nového predsedu - Dominiku Geročovú, nového podpredsedu – Stanislava Serbina a tajomníkov – Katarínu Romančákovú a Emila Hiráka. Zároveň sme schválili program na celý rok.

ŽŠR sa podieľala hlavne na komplexnej organizácii Imatrikulácie, dňa študentov a pomáhala pri príprave a realizácii Dňa otvorených dverí. V decembri rada pripravila mikulášske spestrenie vyučovania a okrem pomoci pri Neda še sa podieľala aj na Vianočnom koncerte.

Január a február sa niesli v znamení organizácie plesu, počas ktorej sa výrazne navýšil počet zasadaní, žiaľ často na úkor vyučovania. Ples sa nakoniec podarilo dotiahnuť do úspešného finále. Pri propagácii výrazne pomáhal Adam Romančák, ktorý zabezpečil fotografie.

V júni sa uskutočnilo záverečné hodnotiace zasadanie, kde sa zhodnotila celoročná práca ŽŠR, prekontrolovali sa zápisnice a doplnili potrebné údaje. Žiaci sa aktívne zapájali a pomáhali aj na akciách kolegov.

Vypracoval koordinátor ŽŠR : Mgr. Miloš Mantič